Caleidoscop lingvist

Nume _____

Prenume _____

Școala _____

Profesor _____

Concursul județean de limba și literatura română „Caleidoscop lingvist"

17.12.2016

Clasa a III-a

Varianta 1

Notă: **Toate subiectele sunt obligatorii.**
Timp de lucru: 2 ore.
Se acordă 10 puncte din oficiu.

Citește cu atenție textul:

Era odată o baltă mică. Era fericită că exista și se bucura răutăcios când stropea pe cineva cu ajutorul unei mașini. Îi era frică doar de un singur lucru: de soare. „Soarele este moartea bălților!", se gândea ea cu fiori.

Un poet, care mergea cu capul în nori, nimeri drept în ea. Doar că, în loc să se supere, se împrieteni cu ea.

- Bună ziua! îi spuse el, iar balta îi răspunse. Cum ai ajuns aici jos?

În loc de răspuns, balta își adună toate puterile și oglindi în ea toată bolta cerului. Vorbiră îndelung despre ploaie și despre faptul că bălții îi era atât de frică de soare.

Bunul poet vru să-i risipească teama și-i vorbi fluierând domol despre imensitatea mării, despre alunecarea peștilor și despre bucuria valurilor. Îi povesti că marea este mama tuturor bălților și că viața pe pământ și-n apă e posibilă datorită soarelui. Seara îi surprinse pe cei doi absorbiți de dialogul lor mut.

După câteva zile, poetul se întoarse la umeda sa prietenă. O găsi dansând în văzduh în lumina caldă a soarelui.

- Datorită ție am înțeles! spuse ea. Atunci când soarele m-a cuprins cu gingășia sa, nu mi-a fost frică. M-am lăsat luată, iar acum plec spre întinderea nesfârșită a mării. La revedere!

(*Balta*, adaptare după Bruno Ferrero)

Subiectul I – 30p

Alege varianta corectă.

5p 1. Cum este balta?
A. mică, fericită, optimistă **B.** mică, fericită, răutăcioasă
C. mică, fericită, bună **D.** mică, fericită, curată

5p 2. „Soarele este moartea bălților" înseamnă:
A. mă voi topi **B.** mă voi înviora **C.** mă voi afunda în pământ **D.** mă voi evapora

5p 3. Poetul îi vorbi bălții fluierând domol despre:
A. imensitatea mării și despre tristețea valurilor
B. alunecarea peștilor și despre bolta cerului
C. lumina caldă a soarelui și despre viața eternă
D. imensitatea mării, despre alunecarea peștilor și despre bucuria valurilor

Selectează informații din text și scrie pe foaia de concurs răspunsul complet.

5p 4. Poetul s-a împrietenit cu _____ pentru că părea _____.
Acesta a încercat să-i risipească teama de _____ și-i vorbi _____.

5p 5. Balta simțea o bucurie răutăcioasă când _____.

5p 6. Atunci când s-a ridicat în văzduh, bălții nu i-a mai fost frică deoarece _____
_____.

Subiectul al II-lea – 30p Scrie pe foaia de concurs răspunsul complet.

5p **1.** Găsește în text și apoi scrie cinci substantive comune la numărul plural:

_____

5p **2.** Construiește câte un enunț în care să utilizezi cuvintele: *ia, i-a, mi-e, mie.*

- _____
- _____
- _____
- _____

5p **3.** Alcătuiește ***două*** propoziții în care cuvântul *mut* să aibă înțelesuri diferite.

- _____
- _____

5p **4.** Rescrie propozițiile:

a) scriind în locul cuvintelor subliniate altele cu sens asemănător:
Era fericită că exista și se bucura când stropea pe cineva cu ajutorul unei mașini.

- _____
_____

5p b) scriind în locul cuvintelor subliniate altele cu sens opus:
Tristul poet vru să-i risipească teama și-i vorbi domol despre valurile agitate.

- _____
_____

5p **5.** Transformă propoziția subliniată în propoziție interogativă, negativă.

- _____

Subiectul al III-lea – 30p

Scrie o compunere de aproximativ 10-12 rânduri, în care să-ți imaginezi călătoria unei picături evaporate din baltă spre întinderea nesfârșită a mării.

Alege un titlu potrivit, exprimă-te clar și expresiv!

Concursul județean de limba și literatura română „Caleidoscop lingvist"
17.12.2016
Barem de corectare
Clasa a III-a
Varianta 1

Subiectul I – 30p

1	2	3	4	5	6
B	D	D	Poetul s-a împrietenit cu *balta* pentru că părea *înfricoșată /înfiorată/ îngrozită/singură.* Acesta a încercat să-i risipească teama de *soare* și-i vorbi *fluierând domol.*	*... stropea pe cineva cu ajutorul unei mașini.*	*...soarele a cuprins-o cu gingășia sa./ ...s-a lăsat luată./ ... acum pleacă spre întinderea nesfârșită a mării.*

Subiectul al II-lea – 30p

1	*bălților, nori, puteri, peștilor, valurilor.* / Orice alte variante corecte din text.
2	Își *ia* notițe. *I-a* cerut numărul de telefon. *Mi*-e dor de vară. Doar *mie* mi se-ntâmplă.
3	Îmi *mut* cărțile imediat. / Acel *mut* are propriul său limbaj./ Gândul *mut* cutreieră departe.
4	a) Era *veselă* că *se găsea* și se bucura când *uda* pe cineva *cu sprijinul* unui *autoturism.* b) *Veselul* poet vru să-i *adune curajul* și-i vorbi *grăbit/rapid* despre valurile *liniștite.*
5	*Soarele nu este moartea bălților?/ Nu este soarele moartea bălților?*

Subiectul al III-lea – 30p

construirea logică a textului, respectând părțile unei compuneri;	**5p**
exprimarea clară și expresivă;	**5p**
imaginarea unei întâmplări inedite;	**4p**
stabilirea unor corelații între titlu și conținutul textului;	**4p**
încadrarea compunerii în numărul de rânduri, așezarea în pagină;	**4p**
ortografia;	**4p** 0-2 greșeli - 4p; 3-4 greșeli - 2p; 5 greșeli - 0p.
punctuația.	**4p** 0-2 greșeli - 4p; 3-4 greșeli - 2p; 5 greșeli - 0p.

Oficiu 10p

Caleidoscop lingvist

Nume _____

Prenume _____

Școala _____

Profesor _____

Concursul județean de limba și literatura română „Caleidoscop lingvist"

17.12.2016

Clasa a IV-a

Varianta 1

Notă: **Toate subiectele sunt obligatorii.**
Timp de lucru: 2 ore.
Se acordă 10 puncte din oficiu.

Citește cu atenție textul:

Cărțile sunt asemenea unor fluturi. Când deschizi o carte, ea zboară. Și tu odată cu ea, ca și când ai călări pe gâtul cu pene fine al unui fluture uriaș.

Dar cartea nu are o singură pereche de aripi, ci sute, ca un semn că ea te poate duce nu doar din floare-n floare în această lume glorioasă, ci în sute de lumi locuite. Unele dintre ele seamănă mult cu cea în care trăim, altele sunt populate de ființe care nu ni se arată decât în vise.

Pe aripile fluturilor noștri de hârtie sunt tatuaje ciudate, înscrise cu cerneală tipografică. A trebuit să mergem la școală ca să le deslușim. Stând confortabil în spinarea mătăsoasă a marelui fluture, citim și zburăm. Căci fluturele nu se urnește de pe frunza lui dacă nu-i inventăm aripile adevărate, care nu sunt de hârtie, nici de cerneală, nici de cuvinte, ci de imagini, atingeri, mirosuri și melodii. Pe toate ni le imaginăm citind. Și-atunci înțelegem că zborul, chiar dacă ne duce în lumi îndepărtate, se petrece întotdeauna în noi înșine.

Cărțile sunt fluturi cu care zburăm prin propria noastră minte, sub bolta uriașă a țestei noastre.

(*A patra inimă*, Mircea Cărtărescu)

Subiectul I – 30p

Alege varianta corectă.

5p **1.** Cu ce sunt comparate cărțile?

A. cu aripile unor păsări **B.** cu niște tatuaje ciudate
C. cu penele fine ale unui fluture uriaș **D.** cu niște fluturi

5p **2.** În fragmentul: *„Pe aripile fluturilor noștri de hârtie sunt tatuaje ciudate, înscrise cu cerneală tipografică"*, întâlnim:

A. comparații **B.** imagini vizuale **C.** imagini auditive **D.** imagini tactile

5p **3.** Tatuajele ciudate de pe aripile fluturilor de hârtie:

A. pot fi reinventate **B.** pot fi deslușite la școală **C.** se pot urni din loc **D.** se pot înmulți

Selectează informațiile din text și scrie pe foaia de concurs răspunsul complet.

5p **4.** Dacă fluturelui nu-i sunt inventate aripile adevărate, el _____.

5p **5.** Imaginile, atingerile, mirosurile și melodiile _____.

5p **6.** Cu ajutorul cărților putem zbura _____.

Subiectul al II-lea – 30p Scrie pe foaia de concurs răspunsul complet.

5p 1. Construiește un singur enunț care să respecte toate cerințele:
a) să fie propoziție dezvoltată;
b) să conțină o ortogramă din textul citit;
c) să cuprindă o expresie din text, alcătuită dintr-un substantiv însoțit de un adjectiv.

_____

5p 2. Alcătuiește enunțuri folosind cuvintele *fluturi* și *uriași* care să aibă alte valori morfologice (părți de vorbire) decât cele din text. Precizează-le!

- _____
- _____

5p 3. Transcrie din text adjectivele care provin de la cuvintele: *glorie, cîudățenie, mătase, adevăr.*

- _____

5p 4. Explică expresiile:

de vis = _____

a-și vedea visul cu ochii = _____

ca prin vis = _____

a avea fluturi în stomac = _____

a prinde aripi = _____

5p 5. Rescrie corect enunțul:
Tînpul așează colbul peste greșala comisă și surâde trist vitorului.

- _____

5p 6. Formulează câte o propoziție:

a) simplă, din trei cuvinte, în care să introduci un substantiv scris cu ***iii***;

- _____

b) dezvoltată, din trei cuvinte, în care să introduci un adjectiv scris cu ***iii***.

- _____

Subiectul al III-lea – 30p

Alcătuiește o compunere de aproximativ 12-15 rânduri în care să descrii lumea fantastică a cărților populată de ființe care nu ni se arată decât în vise.

Alege un titlu potrivit, exprimă-te clar și expresiv!

Concursul județean de limba și literatura română „Caleidoscop lingvist"
17.12.2016
Barem de corectare
Clasa a IV-a
Varianta 1

Subiectul I – 30p

1	2	3	4	5	6
D	B	B	*...nu se urnește de pe frunza lui.*	*...ni le imaginăm citind.*	*...în lumi îndepărtate./ ...prin propria noastră minte.*

Subiectul al II-lea – 30p

1	*Noi nu-i inventăm aripile adevărate.*
2	Îți *fluturi* pletele în vânt. (verb) Cei doi *uriași* ating cerul. (substantiv)
3	*glorioasă, ciudate, mătăsoasă, adevărate.*
4	1. ireal; 2. a i se îndeplini cea mai arzătoare dorință; 3. vag, confuz; 4. a fi îndrăgostit; 5. a se entuziasma.
5	*Timpul așază* colbul peste *greșeala* comisă *și-i/ și* surâde trist viitorului.
6	*Copiii au citit.* *Argintiii fulgi cad.*

Subiectul al III-lea – 30p

construirea logică a textului, respectând părțile unei compuneri;	**5p**
exprimarea clară și expresivă;	**5p**
imaginarea unei întâmplări inedite;	**4p**
stabilirea unor corelații între titlu și conținutul textului;	**4p**
încadrarea compunerii în numărul de rânduri, așezarea în pagină;	**4p**
ortografia;	**4p** 0-2 greșeli - 4p; 3-4 greșeli - 2p; 5 greșeli - 0p.
punctuația.	**4p** 0-2 greșeli - 4p; 3-4 greșeli - 2p; 5 greșeli - 0p.

Oficiu 10p