

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
CLASA a IV-a
Etapa zonală – 22 Februarie 2020

❖ **PARTEA I**

➤ Citește textul de mai jos, pentru a răspunde cerințelor:

III

Soare crud în liliac,
Zbor subțire de gândac,
Glasuri mici
De rândunici,
Viorele și urzici...
Primăvară, din ce rai
Nevisat de pământeni
Vii cu mândrul tău alai
Peste crânguri și poieni?
Pogorâtă pe pământ
În mătăsuri lungi de vânt,
Lași în urmă, pe câmpii,
Galbeni vii
De păpădii,
Bălți albastre și nsorite
De omăt topit abia,
Și pe dealuri mucezite
Arături de catifea.
Și pornești departe-n sus
După iarna ce s-a dus,
După trena-i de ninsori
Așternută pe colini...
Drumuri nalte de cocori,
Călăuzii cei străini,
Îți îndreaptă an cu an
Pasul tainic și te mint
Spre ținutul diafan
Al câmpilor de-argint.
Iar acolo te oprești
Și doar pasul tău ușor,
În omăt strălucitor,
Lasă urme viorii
De conduri împărătești
Peste albele stihii...
Primăvară, unde ești?

(„Rapsodii de primăvară” - fragment, George Topîrceanu)

1. a. Completează, pe foaia de concurs, cu informația potrivită.
“Rapsodii de primăvară” este un text
- b. Identifică și scrie o imagine vizuală și o imagine dinamică (de mișcare) din textul „Rapsodii de primăvară”.
2. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru: crud, subțire, rai, alai, călăuză.
3. Scrie cuvinte cu sens opus pentru: s-a dus, străini, mândru, tainic, strălucitor.
4. Alcătuiește câte un enunț în care cuvintele crud, liliac, vîi să aibă alte sensuri decât cele din text. Scrie noile sensuri în paranteză.
5. Transformă substantivele *glas*, *câmpie*, *pământ*, *primăvară*, *mugur* în adjective.
6. Transcrie fragmentul dat și scrie semnele de punctuație potrivite în casete:

În altă zi se opri pe acolo un negustor și-l întrebă

Câștigi mult cu meșteșugul acesta omule

(„Povestea olarului” - fragment, după Călin Gruia)

7. Înlocuiește substantivele subliniate cu pronume personale și rescrie enunțurile:

- Am dăruit cărți elevilor.
- Domnul este medicul.
- Am urat „La mulți ani” Gabrielei.
- Sora și bunica sunt la Iași.
- Am dat un sfat băiatului.

8. Analizează gramatical cuvintele subliniate din enunțul: Vii cu mândrul tău alai peste crânzuri și poieni?

❖ PARTEA a II-a

9. Scrie un text de maxim zece rânduri despre primăvară, utilizând însușirile anotimpului, așa cum reies din textul liric al lui Topîrceanu.

10. Redactează un text informativ despre *rândunică* în maxim șapte rânduri.

OBS.:

- ✓ Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ✓ Toate subiectele sunt obligatorii.
- ✓ Timpul de lucru este de 2 ore.
- ✓ Se poate începe rezolvarea cu oricare dintre subiecte, pe foaia de lucru.

SUCES !

**INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Florina Teodora BICULESCU**



BAREM DE CORECTARE (Maxim 100 puncte)

Se acordă 10 puncte din oficiu!

PARTEA I

		Punctaj	Total
1	a. liric/în versuri b. imagină vizuală: Soare crud în liliac, Galbeni vii De păpădii,/Bălți albastre și-insorite/De omăt topit abia,/și pe dealuri/Arături de catifea./ Spre ținutul diafan Al câmpilor de-argint./ În omăt strălucitor,/urme viorii/Peste albele stihii... imagină dinamică: Zbor subțire de gândac/Vii cu mândrul tău alai/ Lași în urmă, pe câmpii,/ și pornești departe-n sus	3p 3p 3p	9p
2	crud – necopt/verde/nefierit/proaspăt/imatur/mic/înfiorător/sângeros/ inuman subțire – mic/subtil/vaporos/îngust/ascuțit/suplu rai – eden/paradis alai – convoi/defilare/festivitate/ceremonie călăuză – conducător/indicator/insotitor/mentor	5x1p	5p
3	s-a dus # s-a întors/s-a înapoiat/a revenit străini # cunoșcuți/apropiați mândru # modest/simplu tainic # știut/cunoscut/înțeles strălucitor # mat/opac/monoton/incolor	5x1p	5p
4	vii = sosești (în text) A aționat în mod crud. (sângeros) În peșteră trăia un liliac. (mamifer) Să vii la mine. (treci) /Am fost la cules de vii. (plante)/ Erau vii. (în viață)/ Pictorul a folosit culori vii. (aprinse) orientativ	3x2p (2p=1p enunțul, 1p sensul)	6p
5	glas – glăsuit/ă pământ – pământesc/ească câmpie – câmpenesc/ească primăvară – primăvăritică mugur – înmugurit/ă	5x1p	5p
6	“ În altă zi , se opri pe acolo un negustor și-l întrebă : — Câștigi mult cu meșteșugul acesta , omule? ”	7x1p	7p
7	Am dăruit cărti lor. Dânsul/Ei este medicul. Am urat „La mulți ani” ei. Dânsela/Ele sunt la lași. Am dat un sfat lui.	5x2p	10p
8	Vii – verb, timp prezent, persoana a II-a, număr singular mândrul – adjecțiv, se acordă în gen și număr cu substantivul determinat „alai”, gen neutru, număr singular crânguri – substantiv comun, gen neutru, număr plural	3x3p	9p

PARTEA a II-a

		Punctaj	Total
9	În realizarea compunerii, se va ține seama de: • introducerea titlului -1p și respectarea părților unei compunerii: introducerea -1p, cuprins -1p, încheiere -1p; • corelarea titlului cu conținutul - 4p; • utilizarea unor însușiri ale primăverii din text– minim 4 însușiri - 4x1p; • succesiunea logică a ideilor - 4p; • aspectul scrisului, așezarea corectă în pagină - 4p.	5x4p	20p
10	În redactarea textului informativ, se va ține seama de prezentarea de: informații clare, precise - 4p; informații din realitate - 4p; informații de natură științifică despre rândunică - 4p și introducerea titlului -2p	3x4p 2p	14p

Notă: Penalizări pentru fiecare greșeală: greșeală de ortografie - 0,50p; greșeală de punctuație - 0,10p.

INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Florina Teodora BICULESCU