



Școala Gimnazială "Nicolae Iorga", Pitești
Județ Argeș

Nr. 9/15.09.2023.

PLAN MANAGERIAL
al activității educative școlare și extrașcolare
COORDONATOR DE PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE,
PROF. POPA OANA-MARIA

AN ȘCOLAR 2023- 2024

"Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze."

(Maria Montessori – "Descoperirea copilului")

Activitatea educativă școlară și extrașcolară are mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaștere și la potențialul lor. Contextele create de diversele modalități de concretizare a acestui tip de educație: proiecte, manifestări punctuale, aplicații tematice etc, oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare și transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalității.



Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, elevii participă într-o atmosferă de voie bună și optimism, cu însuflețire și dăruire, la astfel de activități.

Potențialul larg al activităților extracurriculare este generator de căutări și soluții variate. Succesul este garantat dacă ai încredere în imaginația, bucuria și în dragostea din sufletul copiilor, dar să îi lași pe ei să te conducă spre acțiuni frumoase și valoroase.

Activitatea extrașcolară generează relații de prietenie și ajutor reciproc, educă simțul responsabilității și statornicește o atitudine justă față de colectiv și față de scopurile urmărite.

VIZIUNE :

- Valorificarea rolului definitiv al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI :

- △ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- △ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problemă educativă diversă;
- △ Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: *inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională* – la nivel județean, *coordonatorul de programe și proiecte școlare* – la nivelul unității de învățământ, *consilierul diriginte și corpul profesoral* – la nivelul clasei, *structurile organizaționale ale elevilor și părinților* - la nivelul unității școlare;
- △ Diversitatea programului de activități educative;
- △ Instituții specializate în activități educative extrașcolare în care sunt implicați elevii noștri: Palatul Copiilor și Muzeul Județean, Biblioteca Județeană ;
- △ Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar în Palatul Copiilor,
- △ Existența unei oferte educaționale proprii;
- △ Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale;



- △ Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;
- △ Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate și societate prin mass-media locală și județeană, dar și prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru copii;
- △ Ridicarea calității și eficienței actului educațional prin îmbunătățirea bazei materiale din unitate apelând la sponsorizări ;
- △ Deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății;
- △ Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizații non-guvernamentale și guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- △ Colaborarea cu instituții specializate în activități extrașcolare: Palatul Copiilor, Muzeul Județean, Biblioteca Județeană etc.

PUNCTE SLABE :

- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevilor;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;

OPORTUNITĂȚI :

- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;

AMENINȚĂRI :

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.



SCOPUL: *Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.*

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanentă actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absentism și analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acesteia în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.



REZULTATE AȘTEPTATE:

- ✚ creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- ✚ introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- ✚ proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- ✚ stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- ✚ stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- ✚ reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- ✚ creșterea ratei promovabilității școlare;
- ✚ asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ✚ ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- ✚ formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- ✚ asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;

I. OBIECTIVE:

- Optimizarea relației școală - familie;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.
- Atragerea Comisiei diriginților și implicat a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor;
- Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional;



- Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate în anii trecuți.

II. MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- Monitorizarea disciplinei în școală;
- Depistarea și analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală și de delinvență juvenilă;
- Colaborarea cu familia, Jandarmeria, Poliția de proximitate, Centrul județean de asistență psihopedagogică în vederea reducerii fenomenului de absentism și de violență școlară;
- Încurajarea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare, la activitățile educative din școală sau din afara școlii;
- Activități de orientare școlară și profesională;
- Activități de educație rutieră, sanitară și de securitate personală cu invitați din rândul specialiștilor;
- Implicarea și colaborarea elevilor/cadrelor didactice în vederea sustinerii site-ului, revistei școlii și în activități artistice;
- Excursii tematice, vizite la muzee, drumeții etc.

III. GRUPUL ȚINTĂ:

- ✚ PRIMAR – preșcolarii, elevii ciclului primar și gimnazial, cadrele didactice din școală;
- ✚ SECUNDAR – familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei;



PLANUL DE ACȚIUNE PRIVIND IMPLEMENTAREA STRATEGIEI DEZVOLTĂRII

ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

OBIECTIV	FUNCȚIA	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILI/ COLABORATORI	TERMEN
O ₁ . <u>Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare</u>	<u>Organizare</u> 1.1. <i>Elaborarea și aprobarea actelor normative de reglementare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare.</i> 1.2. <i>Actualizarea actelor legislative în vigoare prin modificări, completări și adăugiri.</i>	- reactualizarea bazei de date privind situația disciplinară, absenteismul, delinquența;	Consiliul de Administrație	Secretariat	1.09.2023
		- elaborarea planului managerial al activității educative școlare și extrașcolare;	Director	Diriginți	
		- încheierea parteneriatelor educative și stabilirea responsabilităților în cadrul echipelor de proiect;	Diriginți	Învățători	Învățători
				Palatul Copiilor	11.10.2023
				Poliția	



<p>O₂. <u>Ridicarea calității actului educațional prin:</u></p> <p>A. Abordarea complementară: intra-, cross- și extracurriculară în proiectarea</p>	<p><u>Implementare</u></p> <p>2.1. <i>Implementarea abordării intra-, cross- și extracurriculare în procesul</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- întocmirea planificărilor anuale de activitate și a planificărilor calendaristice;- elaborarea calendarului activităților educative școlare și extrașcolare - stabilirea responsabilităților;- repartizarea învățătorilor și diriginților; - restructurarea programelor școlare și a conținutului învățării specifice fiecărei discipline de studiu pentru a facilita abordarea integrată;	<p>Elevi</p> <p>Comitetul de Părinți</p> <p>Consiliul de Administrație</p> <p>Director</p>	<p>Agenția Anti-Drog</p> <p>Consilierul Educativ</p>	<p>30.09.2023</p> <p>Conform calendarului</p>
---	--	---	---	---	--



<p>activității didactice școlare și extrașcolare.</p> <p>B. Realizarea unui raport echilibrat între conținutul educativ și cel științific în activitatea didactică de predare - învățare.</p> <p>C. Racordarea conținutului învățării și a didacticilor la tendințele de dezvoltare ale societății</p>	<p><i>instructiv-educativ.</i></p> <p>2.2. <i>Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.</i></p> <p>2.3.1. <i>Permanenta actualizare a conținutului învățării pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare ale societății cunoașterii.</i></p> <p>2.3.2. <i>Utilizarea, cu preponderență, a metodelor</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- crearea echipelor de lucru interdisciplinare pentru inițierea, organizarea și implementarea proiectelor educative;- desfășurarea orelor de consiliere și orientare școlară conform cerințelor Ghidului metodologic ;- operaționalizarea activităților educative din calendarul propriu și al celor de parteneriat;- acțiuni de prevenire a absenteismului, abandonului școlar, fenomenelor anti-sociale;	<p>Diriginți</p> <p>Învățători</p> <p>Biblioteca școlii</p> <p>Consilierul psihopedagogic</p> <p>Consilierul educativ</p> <p>Consiliul Elevilor</p>	<p>Consilierul psihopedagogic</p> <p>Elevii claselor I – VIII</p>	<p>Permanent</p> <p>Lunar</p>
--	---	---	---	---	-------------------------------



	<i>activ-participative centrate pe elev.</i>				
D. Complementarizarea educației formale cu cea non-formale prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse	2.4.1. <i>Restructurarea activității educative școlare și extrașcolare în funcție de prioritățile în educație la nivel local, județean și național.</i> 2.5.1. <i>Întărirea statutului educației non-formale ca spațiu de dezvoltare personală.</i>	<ul style="list-style-type: none">- organizarea de concursuri de proiecte educative școlare și extrașcolare în parteneriat cu Consiliul elevilor, Comitetele de părinți, reprezentanți ai comunității locale;- dezvoltarea componentei educative în proiectarea activității didactice;- derularea activităților tradiționale ale școlii: cinstirea marilor evenimente istorice, responsabilizarea elevilor din cadrul școlii, serbări școlare cu diferite ocazii,		Instituții partenere Biblioteca Pitesti	Periodic
E. Recunoașterea educației non-formale ca	2.5.2. <i>Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală.</i>				



<p>dimensiune fundamentală a procesului instructiv educativ</p>	<p>2.5.3. <i>Profesionalizarea educației non-formale prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educație complementară.</i></p> <p>2.5.4. <i>Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative internaționale.</i></p> <p>2.5.5. <i>Creșterea vizibilității eficienței educației non-formale prin</i></p>	<p>organizarea etapei pe școală a concursurilor și olimpiadelor școlare, activități culturale organizate cu sprijinul bibliotecii etc.</p>			
---	---	--	--	--	--



<p><u>Consilierea și evaluarea activităților educative școlare și extrașcolare pe baza standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.</u></p>	<p><i>prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism.</i> <u>Evaluare</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- realizarea unor sondaje de opinie în rândul elevilor, a cadrelor didactice și părinților în scopul identificării priorităților educative și eficientizării activităților;- realizarea asistențelor la orele de consiliere și orientate școlară;- întocmirea portofoliului activităților educative la nivelul școlii;	<p>Consilierul educativ</p> <p>Consiliul de Administrație</p> <p>Diriginți</p>	<p>Diriginți</p> <p>Învățători</p> <p>Consiliul de Administrație</p>	<p>Periodic</p> <p>Conform graficului de asistențe</p>
--	---	--	--	--	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGES
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE IORGA" PITESTI

		<ul style="list-style-type: none">- analiza stadiului de îndeplinire a programelor de activități ale Comisiei Diriginților;- Acordarea unui punctaj corespunzător cadrelor didactice care participă la organizarea și desfășurarea activităților la nivel județean, național și internațional;- Premiera elevilor și personalului didactic.	Cadrele didactice	Consiliul Profesoral	Permanent
			Consiliul Profesoral		Lunar



CADRUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE:

- Localul școlii;
- Instituții partenere: Palatul Copiilor ,Biblioteca Județeană „Dinicu Golescu”, „ Teatrul „ALEXANDRU DAVILA” etc.

Director,

Prof. BRATU LUMINIȚA



Coordonator de programe și proiecte educative,

prof. POPA OANA-MARIA



CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

AN ȘCOLAR 2023-2024

NR.CRT.	ACTIVITATEA	TIPUL DE ACTIVITATE	TERMEN	RESPONSABILI
1.	Let s do it, Romania!	Curățarea spațiului verde din curtea școlii	17 septembrie 2023	Diriginții claselor a opta
2.	Ziua Limbilor Europeli	Panouri tematice, expoziții de desene	26 septembrie 2023	Profesorii de limbi străine
3.	“Prietenii noștri, necuvântătoarele” Ziua mondială a animalelor	O faptă bună pentru un animal	3-4 octombrie 2023	Profesorul de biologie, învățători, profesori
4.	Să cinstim istoria patriei” - Ziua Armatei române	Întâlniri cu reprezentanți ai armatei	25 octombrie 2023	Profesorii de istorie Consilier educativ
5.	Ne distrăm de Halloween	Serbări, carnaval	31 octombrie 2023	Profesorii de engleză
6.	„Sfinți și sărbători” - Sf. Arhangheli Mihail și Gavril Târgul toamnei	Activități în cadrul parteneriatului școală-biserică Antreprenorială	8 noiembrie 2023 8 noiembrie 2023	Diriginți, învățători Profesorii de religie
7.	Să cinstim istoria patriei! - Ziua Națională a României.	Concurs, panouri / mape tematice, vizite la muzeul de istorie	1 decembrie 2023	Profesorii de istorie Consilier educativ Învățători



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGES
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE IORGA" PITEȘTI

8.	Tradiții și obiceiuri laice și religioase- Sfinți și sărbători Sfântul Nicolae	Activități în cadrul parteneriatului școală -biserică	6 decembrie 2023	Profesori de religie, învățatori
9.	Sacul lui Moș Crăciun	Felicitări de Crăciun expoziție cu produsele confecționate de elevii școlii	Decembrie 2023	Profesori diriginți, învățatori
10.	Eminescu în durata eternă	Șezătoare literară, realizări / prezentări Power Point	15 ianuarie 2024	Profesorii de română
11.	Să cinstim istoria patriei! - Ziua Unirii	Panouri tematice, programe artistice, expoziții de desene	24 ianuarie 2024	Profesorii de istorie
12.	„România în cultura universală” - Confluente româno-franceze”	Prezentare Power Point	februarie-martie 2024	Profesorii de franceză
13.	Tradiții și obiceiuri laice și religioase” - 1 Martie, Ziua Mărțișorului	Expoziții de mărțișoare, felicitări în limba română și limbile străine studiate, prezentări Power Point	1 martie 2024	Învățătorii Diriginți Profesorul de muzică
14.	Francofonia și valorile ei- Ziua Francofoniei	Sesiune de prezentări Power Point, program artistic	24 martie 2024	Profesorii de franceză și istorie
15.	„Un mediu curat, o viață mai bună”- Ziua Apei	„Un mediu curat, o viață mai bună”- Ziua Apei	22 martie 2024	Profesorii de biologie Învățătorii



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGEȘ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE IORGA" PITEȘTI

16.	9 Mai- Ziua Europei	Concursuri, expoziții, panouri / mape tematice, programe artistice, dezbateri	9 mai 2024	Profesorii de istorie Învățătorii Diriginții
17.	„Împreună, de Ziua copilului”	Excursii, drumetii	1 iunie 2024	Învățătorii Diriginții
18.	Proiect educativ „ Copilăria- tărâmul miracolelor”	Concurs, simpozion	Iunie 2024	Învățătorii Diriginții
19.	„Bilanțul muncii noastre”	Serbări școlare	Iunie 2024	Învățătorii Diriginții Conducerea școlii

Director,
prof. Bratu Luminița



Consilier educativ,
prof. Popa Oana-Maria