



Concursul județean CALEIDOSCOP LINGVIST

20. 04. 2024

Clasa a III-a

Varianta 1

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.
 Timp de lucru: 90 minute.
 Se acordă 10 puncte din oficiu.

Nume _____

Prenume _____

Școala _____

Profesor _____

Citește cu atenție textul, apoi bifează în grilă răspunsul corect, conform modelului oferit.

Aripioară-de-argint era un fluturaș care a hoinărit prin nenumărate locuri, peste lanurile ce-și legăneau sub mângâierea vântului spicele pline de boabe, prin pădurile tainice, prin grădinile mari și prin parcuri.

Se oprea câte puțin prin fiecare loc, se ospăta din nectarul florilor, apoi pornea spre alte zări, căutând flori mai frumos colorate, cu nectar mai mult și mai dulce. În zorii unei zile de vară, a ajuns Aripioară de-argint într-o grădină ce se afla în fața unei căsuțe de la marginea orașului.

În casa aceea locuia un bătrân împreună cu nepotul său, Cătălin, un băiețel de vreo nouă ani. Bătrânul îndrăgea mult florile. În grădina lui a sădit cele mai felurite flori, care de care mai gingașe, mai frumos colorate și mai mirositoare. Așa minunăție de flori, strânse laolaltă, nu a mai văzut Aripioară-de-argint nicicând, nicăieri, cu toate că a străbătut țara în lung și-n lat. S-a gândit că minunata grădină trebuie să fie un tărâm fermecat, de poveste și că acolo poate găsi secretul fericirii.

(Aripioară-de-argint, adaptare după Mihnea Moisescu)

- Fluturașul hoinar se numește: 5p
 - Argint-pe-aripioare;
 - Aripioară-de-hoinar;
 - Aripioară-de-argint;
 - Aripioară-cu-alint.
- Mica insectă trece de fiecare dată prin alte locuri: 5p
 - peste lanuri, prin păduri și prin livezi;
 - peste dealuri, prin păduri și prin parcuri;
 - peste dealuri, prin păduri, prin livezi și prin parcuri.
 - peste lanuri, prin păduri, prin grădini și prin parcuri.
- Însușirea din text care se potrivește fluturașului este: 5p
 - curios;
 - plictisit;
 - iritat;
 - obosit.
- Căsuța în a cărei grădină poposește fluturile se găsește: 5p
 - într-un tărâm fermecat;
 - la marginea orașului;
 - într-un tărâm de poveste;
 - la marginea satului.
- Notează cu A (adevărat) și F (fals) următoarele enunțuri: 5p

<input type="checkbox"/>	Cătălina avea vreo nouă ani.
<input type="checkbox"/>	Bunicul îndrăgea mult florile.
<input type="checkbox"/>	Fluturile a străbătut țara, vrând-nevrând.
<input type="checkbox"/>	Aripioară-de-argint a mai văzut așa minunăție de flori, strânse laolaltă.

Seria corectă este: a. A, F, A, F; b. A, A, F, A; c. F, A, F, F; d. F, A, F, A.

- Fluturile poate găsi în grădina cu flori secretul fericirii, pentru că: 5p
 - bătrânul locuia acolo;
 - era un loc ferit de spini;
 - simțea că a ajuns într-un loc unic;
 - putea admira culoarea florilor.

7. **Sensul, din text, al cuvântului subliniat este:** 5p
 a. îndeamnă să se grăbească; c. timp al zilei când răsare soarele;
 b. timp al zilei când apune soarele; d. susține un lucru în mod stăruitor.
8. **Cuvântul *casa* are alt sens decât cel din text, în enunțul:** 5p
 a. Casa de la munte se numește Cabana cu Dor.
 b. Omida mâncăcioasă doarme acum în casa de mătase.
 c. Fluturile este actor celebru la casa de film Papillon.
 d. În casa din pădure stau cei cinci prieteni mici.
9. **Seria în care se află un singur intrus este:** 5p
 a. aripioară, căsuță, fluturaș, băiețel;
 b. băiat, aripioară, căsoaie, floriceică; c. casă, fluturaș, băiețoi, aripioară;
 d. băiețel, fluturaș, casă, aripioară.
10. **Doar cuvinte care conțin grupuri de sunete se află în secvența:** 5p
 a. pornea, nouă, mirositoare, vioara;
 b. prieten, degețel, vremea, floare; c. trebuie, noapte, margine, locuia;
 d. plouă, miezul, floricele, vietate.
11. **În enunțul marcat din textul suport, virgula (,) se folosește:** 5p
 a. pentru a separa cuvintele care exprimă o strigare, de restul enunțului;
 b. înaintea unei enumerări;
 c. pentru a separa cuvintele unei enumerări;
 d. pentru a separa cuvintele care denumesc lucruri de cele care exprimă acțiuni.
12. **Subliniază cuvintele scrise greșit în următorul enunț. Ai subliniat ... cuvinte.** 5p
 În cartea cu zmee și curcubee, fluturii se dau pe balansoare și dansează printre mixandre.
 a. cinci cuvinte; b. patru cuvinte; c. trei cuvinte; d. două cuvinte.
13. **În enunțul *Fluturașul ___ gândi ___ putea deveni craiul țărâmului fermecat. ___ bătrânul, grădinarul celebru. se folosesc, în ordine, următoarele cuvinte:*** 5p
 a. s-ar, c-ar, iar; b. sar, car, i-ar; c. s-ar, c-ar, i-ar; d. s-ar, car, iar.
14. **Seria în care cuvintele sunt scrise corect este:** 5p
 a. pies, exemplu, bonboană, neâncetat;
 b. pix, rucsac, marginea, cexact; c. reîntâlnit, pix, rucsac, bomboană;
 d. neînsemnat, xeroce, aleca, împărat.
15. **Enunțul marcat din textul suport conține:** 5p
 a. 11 substantive b. 13 substantive c. 10 substantive d. 9 substantive.
16. **Este greșită scrierea în situația:** 5p
 a. argintiii nori; b. copii zglobii; c. nori argintii; d. zglobii copi.
17. **În ultimul enunț din textul suport întâlnim:** 5p
 a. două adjective; b. trei adjective; c. un adjectiv; d. niciun adjectiv.
18. **Cuvântul *nouă* este pronume personal în enunțul:** 5p
 a. Cătălin era un băiețel de vreo nouă anișori.
 b. Fluturile a intrat la ora nouă în grădină. c. Doar nouă ne-a adus flori.
 d. Bunicul are o salopetă nouă.

Concursul județean CALEIDOSCOP LINGVIST

20. 04. 2024

Barem de corectare

Clasa a III-a

Varianta 1

Item	a	b	c	d	Punctaj
1.	X	X	●	X	5 puncte
2.	X	X	X	●	5 puncte
3.	●	X	X	X	5 puncte
4.	X	●	X	X	5 puncte
5.	X	X	●	X	5 puncte
6.	X	X	●	X	5 puncte
7.	X	X	●	X	5 puncte
8.	X	X	●	X	5 puncte
9.	X	X	X	●	5 puncte
10.	●	X	X	X	5 puncte
11.	X	X	●	X	5 puncte
12.	●	X	X	X	5 puncte
13.	●	X	X	X	5 puncte
14.	X	X	●	X	5 puncte
15.	●	X	X	X	5 puncte
16.	X	X	X	●	5 puncte
17.	●	X	X	X	5 puncte
18.	X	X	●	X	5 puncte

Oficiu 10 puncte



Concursul județean CALEIDOSCOP LINGVIST

20. 04. 2024

Clasa a IV-a

Varianta 1

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.
 Timp de lucru: 90 minute.
 Se acordă 10 puncte din oficiu.

Nume _____

Prenume _____

Școala _____

Profesor _____

Citește cu atenție textul, apoi bifează în grilă răspunsul corect, conform modelului oferit.

A fost odată un fir de iarbă necăjit, necăjit ...

— Cine te-a supărat, firule? îl întrebă mama Iarbă, mângâindu-i cu blândețe trupul firav.

— Eu m-am supărat, răspunse el, sucindu-se și răsucindu-se pe loc. M-am supărat, pentru că nu sunt roșu, ci verde.

Iarbă începu să rădă, acoperită de clipocitul lin al apei în care fiul său își văzu pentru prima oară culoarea cu care îl înzestraseră natura.

— Și de ce, mă rog, ai fi vrut să fii tocmai roșu? îl întrebă ea atunci, dornică să afle.

— Pentru că am auzit că roșul e culoarea iubirii și e cea mai vie, iar dacă te îmbraci în culoarea asta nu treci așa de neobservat ca mine.

Atunci mama Iarbă vorbi cu o sfeclă să rezolve împreună problema. Fericit că dorința i-a fost îndeplinită de Doamna Sfeclă, care i-a dăruit puțin din culoarea ei, firul se aplecă deasupra apei cristaline:

— Ești frumos, nimic de zis, spuse apa, dar nu mai semeni deloc cu tine.

Atunci firul se necăji și mai tare. Roșul ăsta nu îl ajuta și dori să fie galben, ca lumina soarelui. Mama Iarbă, neavând încotro, bătu la ușa Domnului Șofran care îl făcu galben din cap până-n picioare. Și de această dată se oglinzi iar în apă, însă acesta i-a spus că este tare ofilit. Astfel, firul de iarbă tot nemulțumit a fost.

Atunci firul de iarbă se spală și de galben, gândindu-se că altă culoare, cu siguranță, ar fi fost mai potrivită. Mama, răbdătoare și înțeleghătoare, apelă la Doamna Mură ca, în schimbul unei dulci sărutări de copil, să-l mânjească puțin, cât să devină albastru. Așa s-a și întâmplat.

— Cât de frumos sunt! zise el atunci primul, căutând aprobare în ochii adânci ai apei.

— Dar de ce nu te vâd? zise apa, plină la ora aceea doar de culoarea văzduhului.

Descurajat, firul de iarbă privi în jur. S-ar fi tăvălit prin cenușă să fie gri, ba nu, prin cărbune, numai ca să se asorteze cu tristețea ce-l făcea să-și simtă sufletul negru. Când, deodată, îi veni ideea salvatoare, care îl umplu de bucurie și poftă de viață:

— Știu. O să fiu Verde!

(*O să fiu Verde!*, adaptare după Elia David)

1. Notează cu A (adevărat) și F (fals) următoarele enunțuri:

- Elia David este autorul textului *O să fiu Verde!*.
- Textul *O să fiu Verde!* este un text informativ.
- Personajele textului sunt: firul de iarbă și mama sa.
- Textul *O să fiu Verde!* are treisprezece aliniate.

Seria corectă este:

a. A, F, A, A;

b. F, A, F, F;

c. A, A, F, F;

d. A, F, F, F.

2. Culoarea cu care natura îl înzestraseră pe firul de iarbă era: 5p
 a. roșu; b. galben; c. verde; d. albastru.
3. Firul de iarbă și-a descoperit culoarea în: 5p
 a. culoarea sfecliei; b. luciul apei; c. ochii mamei; d. albastrul văzduhului.
4. Fiul Ierbii era necăjit de culoarea pe care natura i-o oferise, pentru că: 5p
 a. se asorta cu tristețea;
 b. trecea neobservat;
 c. avea culoarea iubirii;
 d. își simțea sufletul negru.
5. Luând din culoarea murei, firul de iarbă nu se vedea în apă, fiindcă: 5p
 a. apa era mult prea adâncă și tulbură;
 b. nu primise aprobare în ochii adânci ai apei;
 c. culoarea lui se amesteca cu albastrul văzduhului;
 d. acesta era ofilit și nu putea fi recunoscut.
6. Ordinea culorilor pe care le-a experimentat firul de iarbă este: 5p
 a. verde, roșu, galben; b. roșu, galben, negru; c. roșu, galben, gri; d. roșu, galben, albastru.
7. Culoarea care a adus firului de iarbă bucuria și pofta de viață este: 5p
 a. verde; b. roșu; c. galben; d. albastru.
8. În dorința de a proba diferite culori, firul de iarbă a fost susținut permanent de: 5p
 a. Doamna Sfeclă; b. Mama Iarbă; c. Domnul Șofran; d. Doamna Mură.
9. Însușirea, desprinsă din text, care se potrivește firului de iarbă este: 5p
 a. obraznic; b. înțelegător; c. capricios; d. răbdător.
10. Seria de cuvinte care are sens asemănător cu *blândețe, clipocit, văzduh* este: 5p
 a. bunătațe, murmur, cer;
 b. cruzime, șoaptă, zare;
 c. afecțiune, larmă, nor;
 d. drăgălășenie, zvon, natură.
11. Perechea nepotrivită de cuvinte este: 5p
 a. zestre – înzestrat; b. mulțime – mulțumit; c. culoare – colorat; d. curaj – descurajat.
12. Cuvintele care conțin grupuri de sunete sunt în seria: 5p
 a. clipocit, picioare, înțelegere, ochii;
 b. cenușă, viață, ideea, dragoste;
 c. iarbă, culoare, picioare, viață;
 d. răbdare, înțelegere, sărutări, iarbă.
13. Propoziția scrisă corect este: 5p
 a. Firul de iarbă dorea să aibe altă culoare.
 b. Colorat în roșu, nu a fost recunoscut de loc.
 c. Ochii adânci ai apei spuneau adevărul.
 d. Ideia firului de iarbă a fost salvatoare.

14. Enunțul în care virgula este utilizată greșit este: 5p
- Oachi, un brotăcel aflat pe marginea apei, a rămas uimit de înfățișarea firului de iarbă.
 - Acesta a încercat culoarea soarelui, culoarea șofranului, dar și culoarea sfecele.
 - Ce culoare va alege firul de iarbă, o tot întreba întreba Oachi pe mama Iarbă.
 - Spune-mi, prietene Oachi, vrei să fii verde ca tine?
15. În enunțul *Mura îndeplini firului de iarbă dorința salvatoare de a se schimba.* sunt: 5p
- trei substantive, un adjectiv, două verbe;
 - două substantive, două adjective, un verb;
 - patru substantive, două adjective, un verb;
 - patru substantive, un adjectiv, două verbe.
16. Cuvântul *lumina* este o altă parte de vorbire, decât cea din text, în propoziția: 5p
- Lumina soarelui se revărsa peste întreaga natură.
 - Mama își iubea fiul ca pe lumina ochilor.
 - Mama îi călăuzea pașii cu lumina înțelepciunii.
 - Era descurajat, însă un gând bun îi lumina mintea.
17. În enunțul *I-am spus că mi-î frumoasă culoarea sa.* cuvintele marcate sunt, în ordine: 5p
- verb, pronume;
 - pronume, pronume;
 - pronume, verb;
 - verb, verb.
18. Propoziția *Sfecla și Mura, prietenele Ierbii, au colorat hăinuța firului de iarbă.* se poate transforma într-o propoziție simplă, astfel: 5p
- Prietenele au colorat.
 - Prietenele Ierbii au colorat.
 - Au colorat hăinuța.
 - Sfecla și Mura au colorat.



Concursul județean CALEIDOSCOP LINGVIST

20. 04. 2024

Barem de corectare

Clasa a IV-a

Varianta 1

Item	a	b	c	d	Punctaj
1.	X	X	X	●	5 puncte
2.	X	X	●	X	5 puncte
3.	X	●	X	X	5 puncte
4.	X	●	X	X	5 puncte
5.	X	X	●	X	5 puncte
6.	X	X	X	●	5 puncte
7.	●	X	X	X	5 puncte
8.	X	●	X	X	5 puncte
9.	X	X	●	X	5 puncte
10.	●	X	X	X	5 puncte
11.	X	●	X	X	5 puncte
12.	X	X	●	X	5 puncte
13.	X	X	●	X	5 puncte
14.	X	X	●	X	5 puncte
15.	X	X	X	●	5 puncte
16.	X	X	X	●	5 puncte
17.	X	X	●	X	5 puncte
18.	X	X	X	●	5 puncte

Oficiu 10 puncte



Concursul județean CALEIDOSCOP LINGVIST

20.04.2024

Clasa a V-a

Varianta 1

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.
 Timp de lucru: 90 minute.
 Se acordă 10 puncte din oficiu.

Nume _____

Prenume _____

Școala _____

Profesor _____

Citește cu atenție cerințele, apoi bifează în grilă răspunsul corect, conform modelului dat.

1. În textul: "Primăvara a sosit. Soarele încălzește ușor. Florile împrăștie un parfum plăcut. Au apărut ghiocicii. Natura cântă." sunt: 5 puncte
 - a. 5 propoziții simple;
 - b. 5 propoziții dezvoltate;
 - c. 3 propoziții simple și 2 dezvoltate;
 - d. 2 propoziții simple și 3 dezvoltate;

2. Încercuiește litera seriei care conține numai sinonime: 5 puncte
 - a. a necăji, a măhni, a supăra, a indispune;
 - b. ager, inteligent, iscusit, domol;
 - c. adunare, despărțire, izolare, separare;
 - d. mamă, tată, frate, soră;

3. Cuvintele: explicație, cheag, ciob, geografie au în ordine: 5 puncte
 - a. 10 litere, 10 sunete; 5 litere, 4 sunete; 4 litere, 3 sunete; 9 litere, 8 sunete;
 - b. 10 litere, 11 sunete; 5 litere, 4 sunete; 4 litere, 3 sunete; 9 litere, 9 sunete;
 - c. 10 litere, 11 sunete; 5 litere, 3 sunete; 4 litere, 3 sunete; 9 litere, 9 sunete;
 - d. 10 litere, 9 sunete; 5 litere, 4 sunete; 3 litere, 3 sunete; 9 litere, 8 sunete;

4. Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria: 5 puncte
 - a. bi-blio-te-car, bom-bo-nie-ră, ia-nua-ri-e, co-a-for;
 - b. bi-bli-o-te-car, bom-bo-ni-e-ră, ia-nu-a-ri-e, coa-for;
 - c. bi-bli-o-te-car, bom-bo-ni-e-ră, ia-nu-a-ri-e, co-a-for;
 - d. bi-blio-te-car, bom-bo-ni-e-ră, ia-nu-a-ri-e, co-a-for;

5. Seria care conține numai forme la modul indicativ, timpul perfect simplu, persoana I, numărul singular este: 5 puncte
 - a. citii, fui, înmiii, coborâi;
 - b. găsi, fui, plecai, colorai;
 - c. fuscii, mâncai, devenii, pictai;
 - d. dansasem, auzi, făceam, văzui;

6. Următoarele verbe: am auzit, scriserăm, făcuseși, vei fugi, găsiși sunt în ordine la timpul: 5 puncte
 - a. perfect compus, perfect simplu, perfect simplu, viitor standard, perfect simplu;
 - b. prezent, mai-mult- ca-perfect, mai-mult- ca-perfect, viitor de limbă vorbită, perfect simplu;
 - c. perfect compus, mai-mult- ca-perfect, mai-mult- ca-perfect, viitor anterior, perfect simplu;

d. perfect compus, mai-mult- ca-perfect, mai-mult- ca-perfect, viitor standard, perfect simplu;

7. În enunțul: *Fata vecinului de la parter este în parcul de lângă bloc.* sunt: **5 puncte**
 a. trei atribute substantivale;
 b. patru atribute substantivale;
 c. două atribute substantivale;
 d. cinci atribute substantivale;
8. Seria care conține numai adjective variabile este: **5 puncte**
 a. corai, gras, mov, roșu;
 b. kaki, mic, înalt, uriaș;
 c. arâmiu, ceșos, îngust, fraged;
 d. tare, mic, amărât, ditamai;
9. Următoarele adjective: *mai mic, cel mai scund, foarte gras*, sunt, în ordine, la următoarele grade de comparație: **5 puncte**
 a. comparativ de superioritate, superlativ relativ de superioritate, superlativ absolut de superioritate;
 b. comparativ de inferioritate, superlativ relativ de superioritate, superlativ absolut de superioritate;
 c. comparativ de inferioritate, superlativ relativ de inferioritate, superlativ absolut de inferioritate;
 d. superlativ relativ de superioritate, comparativ de superioritate, pozitiv;
10. Seria care conține numai adjective cu patru forme este: **5 puncte**
 a. alb, drept, fraged, mic, rotund;
 b. aspru, bun, enorm, imaginar, măsliniu;
 c. cârn, palid, serios, uriaș, vesel;
 d. castaniu, dur, haios, maro, melodic;
11. În enunțul: *Ele nu mi-au spus mie, ci ție.* există: **5 puncte**
 a. patru pronume de persoana a treia;
 b. trei pronume de persoana a doua și un pronume de persoana întâi;
 c. două pronume de persoana întâi și două pronume de persoana a doua;
 d. două pronume de persoana întâi, un pronume de persoana a doua și un pronume de persoana a treia;
12. Sunt scrise corect toate substantivele din seria: **5 puncte**
 a. ciocolăți, maieuri, ghiuветă, duete;
 b. boschete, hotel, mașini, icră;
 c. ciocolate, maiouri, chiuvetă, duete;
 d. ruxac, vasilină, ghișeuri, caramelă;
13. Sunt articulate toate substantivele din seria: **5 puncte**
 a. lalele, zambilele, gogoșile, paltoanele;
 b. cafeaua, barcagiii, vulpea, niște covrigi;
 c. părții, săniile, umbrelele, un ceai;
 d. niște cizme, băncile, râurile, case;



14. Numărul de litere este egal cu numărul de sunete în toate cuvintele din seria: **5 puncte**
a. chipul, copiii;
b. stânga, el;
c. acest, cel;
d. atunci, este;
15. Litera *g* este vocală în toate cuvintele din seria: **5 puncte**
a. cereale, bibliotecă, liceu, chelic;
b. ceară, seară, elev, teamă;
c. înger, general, geamandură, alge;
d. elev, vers, cheamă, îndeamnă;
16. Seria care conține numai adjective propriu-zise este: **5 puncte**
a. onest, cuminte, lăudat, înțelegător;
b. înțelegător, onest, eminent, atent;
c. vesel, inevitabil, dulce, apreciat;
d. lung, atent, cuminte, șters;
17. Seria care conține numai substantive cu aceeași formă la singular și la plural este : **5 puncte**
a. unchi, moaște, șale;
b. genunchi, cotoi, zori;
c. ochi, ardei, pui;
d. unchi, cotoi, zori;
18. În enunțurile: *Dumnealui este domnul Popescu, prietenul vecinului ei. Pe noi ne-a impresionat dumneaiei. sunt:* **5 puncte**
a. șase pronume personale;
b. două pronume de politețe și trei personale;
c. cinci pronume personale;
d. trei pronume personale și trei pronume de politețe.

Concursul județean CALEIDOSCOP LINGVIST

20.04.2024

Barem de corectare

Clasa a V-a

Varianta 1

Item	a	b	c	d	Punctaj
1.	X	X	●	X	5 puncte
2.	●	X	X	X	5 puncte
3.	X	X	●	X	5 puncte
4.	X	●	X	X	5 puncte
5.	●	X	X	X	5 puncte
6.	X	X	X	●	5 puncte
7.	●	X	X	X	5 puncte
8.	X	X	●	X	5 puncte
9.	●	X	X	X	5 puncte
10.	X	X	●	X	5 puncte
11.	X	X	X	●	5 puncte
12.	X	X	●	X	5 puncte
13.	X	●	X	X	5 puncte
14.	X	X	●	X	5 puncte
15.	●	X	X	X	5 puncte
16.	X	●	X	X	5 puncte
17.	X	X	●	X	5 puncte
18.	X	●	X	X	5 puncte

Oficiu 10 puncte



Concursul județean CALEIDOSCOP LINGVIST
20. 04. 2024
Clasa a VI-a
Varianta 1

Nume _____

Prenume _____

Școala _____

Profesor _____

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.
Timp de lucru: 90 minute.
Se acordă 10 puncte din oficiu.

Citește cu atenție cerințele, apoi bifează în grilă răspunsul corect, conform modelului dat.

1. Încercuiește litera enunțului în care cuvântul „carte” apare cu sens propriu secundar: **5 puncte**
 - a. Ana citește o carte în tren.
 - b. Ai carte, ai parte.
 - c. Nepoata trimite o carte poștală bunicii.
 - d. Cartea este mama învățaturii.

2. Alege varianta care conține un antonim pentru expresia „a lua peste picior”:
5 puncte
 - a. a ironiza;
 - b. a aprecia;
 - c. a se legăna;
 - d. a dărui;

3. Identifică seria care conține doar sinonime: **5 puncte**
 - a. mărunț, mic, mititel, mare;
 - b. delicios, isteț, ager, bleg;
 - c. liniștit, domolit, agitat, nervos;
 - d. zglobiu, vioi, zburdalnic, sprinten.

4. Identifică varianta care conține un sinonim cu expresia „a face zile fripte”:
5 puncte
 - a. a frige;
 - b. a lăuda;
 - c. a fugi;
 - d. a necăji.

5. Seria în care toate cuvintele au omonime este: **5 puncte**
- mac, zambilă, port, lamă;
 - moș, moșie, moșneguț, moșuleț;
 - lac, mare, ocean, izvor;
 - roșie, muște, arie, somn.
6. Alege varianta care conține sensurile cuvântului polisemantic „masă” : **5 puncte**
- mulțime, obiect de mobilier;
 - obiect de mobilier, mâncare;
 - petrecere, volum;
 - mulțime, festin.
7. În enunțul: „Ana mai aruncă încă doi pantaloni de-ai ei în geamantan.” există: **5 puncte**
- 5 diftongi;
 - 3 diftongi și 1 triftong;
 - 4 diftongi și 1 triftong;
 - 2 diftongi și 2 triftongi.
8. Selectează varianta care conține doar substantive colective: **5 puncte**
- tufiș, pietriș, zmeuriș, mere;
 - trupă, gașcă, colectiv, tineri;
 - brădet, mulțime, stejăriș, câmp;
 - detașament, soldați, amici, miere.
9. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria: **5 puncte**
- in-dî-ci-u, ju-că-tori, de-lin-cvent, ex-pri-mat
 - in-dî-ci-u, ju-că-tori, de-lin-cvent, ex-pri-mat ;
 - in-di-ci-u, ju-că-tori, de-li-nevent, e-xpri-mat;
 - in-di-çiu, ju-că-tori, de-lin-cvent, ex-pri-mat.

10. Conține numai verbe la timpul mai-mult-ca-perfectul seria: **5 puncte**
- atinsese, ziseră, așezaserăm, înțepam;
 - dormisem, înscriseserăm, umblași, trimiseseră;
 - alungaseși, culeseserăm, zornăi, întrebare;
 - fugiserăm, găsiseseși, luaserăți, hotărâseră.
11. Nu fac parte din același câmp lexical toate cuvintele din seria: **5 puncte**
- fânețe, mlaștină, regizor, casă;
 - barză, cocostârc, cioc, pasăre;
 - cuib, ou, pui, puf;
 - înălțime, lungime, greutate, dimensiune.
12. Toate verbele care sunt scrise corect sunt în seria : **5 puncte**
- ați putea, a citi, aș veni, va dura;
 - eram, v-a dura, aș venii, crez;
 - ași citi, fi cuminte!, vroiam, a-ți fi văzut;
 - scrisăi, nu du!, revin-o, să fii desenat.
13. Verbul „a fi” este auxiliar în seria: **5 puncte**
- Colegii mei erau foarte gălăgioși.
 - Aș fi desenat un peisaj de primăvară.
 - Fratele meu este în gară.
 - Sucul de mere este acrișor.
14. Seria care conține doar prepoziții este: **5 puncte**
- între, sub, să, peste;
 - dintre, după, de, de la;
 - cu, din, un, printre;
 - peste, se, lângă, în.



15. Există subiect inclus în seria: **5 puncte**
- Ai pleca într-o aventură?
 - Ei gustă struguri albi.
 - Acoperă cerul senin.
 - În fereastră bate luna.
16. În enunțul: „Pe lista dorințelor mai era ciocolată făcută de bunica.” există: **5 puncte**
- 4 substantive în acuzativ;
 - 2 substantive în acuzativ, 1 substantiv în dativ, 1 substantiv în nominativ;
 - 2 substantive în acuzativ, 1 substantiv în genitiv, 1 substantiv în nominativ;
 - 2 substantive în genitiv, 2 substantive în nominativ.
17. Cuvântul subliniat din enunțul: „Nu o văzusem prea des la librărie.” este: **5 puncte**
- verb auxiliar;
 - articol nehotărât;
 - numeral cardinal;
 - pronume personal.
18. Nu există niciun pronume personal de politețe în enunțul: **5 puncte**
- Fapta dumitale a fost apreciată de toată familia.
 - Ascultă-mă și pe mine, domnule Popescu!
 - Pe dumneavoastră vă apreciez.
 - Matale ești vecinul meu preferat.

Concursul județean CALEIDOSCOP LINGVIST

20. 04. 2024

Barem de corectare

Clasa a VI-a

Varianta 1

Item	a	b	c	d	Punctaj
1.	X	X	●	X	5 puncte
2.	X	●	X	X	5 puncte
3.	X	X	X	●	5 puncte
4.	X	X	X	●	5 puncte
5.	X	X	X	●	5 puncte
6.	X	●	X	X	5 puncte
7.	X	X	X	●	5 puncte
8.	X	X	●	X	5 puncte
9.	X	X	X	●	5 puncte
10.	X	X	X	●	5 puncte
11.	●	X	X	X	5 puncte
12.	●	X	X	X	5 puncte
13.	X	●	X	X	5 puncte
14.	X	●	X	X	5 puncte
15.	●	X	X	X	5 puncte
16.	X	X	●	X	5 puncte
17.	X	X	X	●	5 puncte
18.	X	●	X	X	5 puncte

Oficiu 10 puncte



Nume _____

Prenume _____

Școala _____

Profesor _____

Concursul județean CALEIDOSCOP LINGVIST**20.04.2024****Clasa a VII-a****Varianta 1**

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.
Timp de lucru: 90 minute.
Se acordă 10 puncte din oficiu.

Citește cu atenție cerințele, apoi bifează în grilă răspunsul corect, conform modelului dat.

1. Alege varianta care conține o propoziție simplă: **5 puncte**
 - a. -Mergi în parc!
 - b. Irina, Ana și Dan sunt prietenoși, harnici și înțelegători.
 - c. Nu mănânc înghețată.
 - d. Afară plouă.

2. Fac parte din aceeași familie lexicală toate cuvintele din seria: **5 puncte**
 - a. bujoraș, îmbujorare, bujorel, panseluță;
 - b. floarea-soarelui, soare, înflorire, florăreasă;
 - c. neînfloritor, înflorire, floricea, florărie;
 - d. natură, munte, muzică, imagine.

3. Se află numai conjuncții în seria: **5 puncte**
 - a. dacă, și, ci, între;
 - b. să, ca să, dar, se;
 - c. sau, dar, și, căci;
 - d. nici, iar, sub, însă.

4. Alege varianta care conține numai cuvinte compuse: **5 puncte**
 - a. bineînțeles, neînțelegere, oarecare, deplin;
 - b. patruzeci, cal-putere, rădăcinos, devreme;
 - c. rea-credință, gură-spartă, sălbăticie, pietruire;
 - d. clarvăzător, literar-artistic, pe sub, degrabă.

5. Precizează seria care conține doar cuvinte derivate: **5 puncte**
 - a. băbuță, părinte, neobosită, cetățenie;
 - b. moldovenește, zburdălnicie, lădoi, mărgică;
 - c. croitoreasă, autodictare, drăguț, însuflețire;
 - d. cruzime, nemilos, bineînțeles, blăniță.

6. Conțin triftong toate cuvintele din seria: **5 puncte**
- sperioasă, hărțuială, treceau, nevoic;
 - ploioasă, soiul, construiam, bănuiau;
 - crăiasă, copiii, alegeau, găseau;
 - ne-au, rămâneau, creioane, eu.
7. Cuvântul subliniat din secvența „eu rămân vânător” este: **5 puncte**
- verb auxiliar;
 - verb predicativ;
 - formă verbală nepersonală;
 - verb copulativ.
8. Cuvântul „solitari” este corect utilizat în enunțul: **5 puncte**
- Suntem solitari cu colegii mai mici.
 - Trebuie să fim solitari cu vremurile.
 - Vulturii trăiesc solitari pe crestele munților.
 - Acționăm solitari toată clasa.
9. Verbele din enunțurile: „-N-ai vrea să bei o ceașcă de cacao înainte de plecare? “Așa că nu o să vă placă, luând drumul pribegiei.” sunt în ordine la modurile: **5 puncte**
- indicativ, imperativ, conjunctiv;
 - indicativ, condițional- optativ, imperativ;
 - conjunctiv, indicativ, imperativ;
 - condițional-optativ, conjunctiv, indicativ.
10. În enunțul: „- Vino, dragă primăvară ! ”, adjectivul „dragă” este în cazul: **5 puncte**
- acuzativ;
 - genitiv;
 - nominativ;
 - vocativ.
11. În enunțurile: „ De când îl știu, bunicul a fost un om la locul lui. I-a plăcut să muncească, dar nu s-a mândrit niciodată. Un om cu scaun la cap, prețuiește modestia. Așa a ajuns o persoană de seamă în sat și, fără a fi tobă de carte, a fost ales primar.” există : **5 puncte**
- patru locuțiuni adjectivale;
 - trei locuțiuni adjectivale;
 - șase locuțiuni adjectivale;
 - cinci locuțiuni adjectivale.

12. Cuvântul subliniat din enunțul: „Jocul implică două variante: o persoană care câștigă, celelalte pierd, sau pierde o singură persoană- restul câștigă.” este: **5 puncte**
- articol nehotărât;
 - numeral cardinal;
 - interjecție simplă;
 - pronume personal.
13. În enunțurile: „A citit mult. A, ce frumos! A de colo este sora mea.” cuvântul subliniat este în ordine: **5 puncte**
- interjecție, verb auxiliar, articol genitival;
 - pronume demonstrativ, prepoziție, verb auxiliar;
 - verb auxiliar, interjecție, articol hotărât;
 - articol hotărât, articol genitival, prepoziție.
14. În fraza: „Dar avem taine și le purtăm cu noi - suferim, ne întristăm, plângem din pricina lor sau râdem și ne bucurăm.”, virgula marchează: **5 puncte**
- raportul de subordonare prin juxtapunere;
 - punctuația conjuncției coordonatoare;
 - raportul de coordonare prin joncțiune;
 - raportul de coordonare prin juxtapunere.
15. Alege varianta în care pluralul substantivului „colț ” este corect utilizat : **5 puncte**
- Colții lupului mă înspăimântă.
 - Colții feței de masă s-au murdărit.
 - Am pus ghivece cu flori la colții casei.
 - Animalul și-a arătat colțurile.
16. Cuvântul subliniat din secvența: „frații, colegii sau prietenii lor” este: **5 puncte**
- adjectiv pronominal posesiv.
 - pronume personal.
 - adjectiv propriu-zis.
 - pronume posesiv.
17. În enunțul: „Ieri am greșit exercițiul dintr-o eroare de calcul” există în ordine: **5 puncte**
- un circumstanțial de timp, un atribut substantival, un complement prepozițional, subiect ;
 - un circumstanțial de cauză, un circumstanțial de timp, un complement direct, un subiect ;
 - un circumstanțial de timp, un complement direct, un circumstanțial de cauză, un atribut substantival;
 - un subiect, un complement direct, un complement prepozițional, un atribut substantival.



18. În fraza: „Cel ce mi-a telefonat este un vechi prieten pe care îl știu de la grădiniță.” există în ordine:

5 puncte

- a. două propoziții principale și o propoziție secundară;
- b. patru propoziții principale;
- c. două propoziții principale și două propoziții secundare;
- d. o propoziție principală și două propoziții secundare.

Concursul județean CALEIDOSCOP LINGVIST
20.04.2024
Barem de corectare

Clasa a VII-a
 Varianta 1

Item	a	b	c	d	Punctaj
1.	X	●	X	X	5 puncte
2.	X	X	●	X	5 puncte
3.	X	X	●	X	5 puncte
4.	X	X	X	●	5 puncte
5.	X	●	X	X	5 puncte
6.	X	X	X	●	5 puncte
7.	X	X	X	●	5 puncte
8.	X	X	●	X	5 puncte
9.	X	X	X	●	5 puncte
10.	X	X	X	●	5 puncte
11.	●	X	X	X	5 puncte
12.	X	●	X	X	5 puncte
13.	X	X	●	X	5 puncte
14.	X	X	X	●	5 puncte
15.	●	X	≈	X	5 puncte
16.	X	●	X	X	5 puncte
17.	X	X	●	X	5 puncte
18.	X	X	X	●	5 puncte

Oficiu 10 puncte



Nume _____

Prenume _____

Școala _____

Profesor _____

Concursul județean CALEIDOSCOP LINGVIST**20.04.2024****Clasa a VIII-a****Varianta 1****Notă:** Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 90 minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Citește cu atenție cerințele, apoi bifează în grilă răspunsul corect, conform modelului dat.

1. Cuvintele ciudă și geamandură au, în ordine: **5 puncte**
 a. 5 litere și 5 sunete; 10 litere și 10 sunete;
 b. 5 litere și 4 sunete; 10 litere și 11 sunete;
 c. 5 litere și 4 sunete; 10 litere și 9 sunete;
 d. 5 litere și 5 sunete; 10 litere și 11 sunete;
2. În seria de cuvinte: liceu, geamandură, ei, scotoceai, pliant, auriu există: **5 puncte**
 a. 3 diftongi, 1 triftong și 2 hiaturi;
 b. 4 diftongi, 1 triftong și 1 hiat;
 c. 4 diftongi, 2 triftongi și 1 hiat;
 d. 3 diftongi, 2 triftongi și 1 hiat;
3. Sunt corect despărțite cuvintele din seria: **5 puncte**
 a. ge-o-gra-fi-e; bi-bli-o-te-că;
 b. geo-gra-fi-e; bi-blio-te-că;
 c. ge-o-graf-i-e; bi-bli-o-te-că;
 d. geo-gra-fi-e; bi-bli-o-te-că;
4. Numărul total de silabe din enunțul: "Eu cred că ți-ar face plăcere să-l vezi". este: **5 puncte**
 a. 12;
 b. 10;
 c. 9;
 d. 11;
5. Seria care conține doar cuvinte derivate cu prefix este: **5 puncte**
 a. postum, poștaș;
 b. inegal, intelectual;
 c. răzătoare, rămurică;
 d. consătean, străbate;
6. Există o relație de omonimie între cuvintele subliniate în enunțurile din seria: **5 puncte**
 a. Ai un comportament bizar. Ți-a plăcut marfa din bazar.
 b. A zugrăvit baia în culoarea verde. Baia de dimineață m-a înviorat.
 c. Frunzele de ceai sunt uscate. Te invit la un ceai.
 d. Vaporul s-a oprit într-un golf. Am învățat să joc golf.

7. Seria care conține doar cuvinte compuse este: 5 puncte
a. automobil, autoritate;
b. aprozar, după-amiază;
c. alaltăieri, străvechi;
d. binecuvântare, binețe;
8. Cuvântul subliniat în enunțul: “Sfios unicornul și-abate la mal.” este: 5 puncte
a. pronume reflexiv;
b. conjuncție;
c. pronume personal;
d. interjecție;
9. Cuvântul subliniat în enunțul: “Locul în care merg este minunat.” este: 5 puncte
a. adjectiv pronominal relativ;
b. pronume relativ;
c. adverb relativ;
d. substantiv;
10. Cuvântul subliniat în enunțul: “Toate visurile noastre se vor îndeplini.” este în cazul: 5 puncte
a. genitiv;
b. nominativ;
c. dativ;
d. acuzativ;
11. În enunțul: “Mi-a spus că lucrurile fuseseră aranjate de Ana și că va fi scris temele până să fi venit eu acasă.” există: 5 puncte
a. 6 verbe auxiliare;
b. 4 verbe auxiliare;
c. 5 verbe auxiliare;
d. 3 verbe auxiliare;
12. În enunțul: “Îmi place alegerea făcută și adaug descrierea cărții, detalii despre autori, numărul de exemplare, numărul de pagini și alte informații utile pentru cititori.” există: 5 puncte
a. 3 complemente directe;
b. 4 complemente directe;
c. 5 complemente directe;
d. 6 complemente directe;
13. În enunțurile: “Este adevărat că ți-e dor de vacanță, dar asta nu înseamnă leneveală. Chiar dacă temele au fost rezolvate ieri, nu trebuie să fii leneș.” există: 5 puncte
a. 3 predicate nominale;
b. 5 predicate nominale;
c. 4 predicate nominale;
d. 6 predicate nominale;

14. În fragmentul: “**Întinderile voastre cu ondulate linii/ Pe lunga-nvăluire a holdelor mănoase/ Domol se desfășoară sub tremurul luminii/ Și pier într-ale zării adâncuri vapoase.**” există: **5 puncte**
- 6 atribute;
 - 7 atribute;
 - 8 atribute;
 - 9 atribute;
15. Propozițiile din fraza: “**Spuneau oamenii că au văzut întâmplarea la care participase și Andrei și mă gândesc să verific această informație cât mai repede.**” sunt în ordine: **5 puncte**
- principală, completivă directă, completivă directă, principală, completivă directă;
 - principală, completivă directă, atributivă, principală, completivă prepozițională;
 - principală, completivă directă, completivă directă, principală, completivă indirectă;
 - principală, completivă directă, completivă directă, completivă directă, completivă directă;
16. Propozițiile din fraza: “**Când m-am trezit, mi-am dat seama că nu voi ajunge la timp unde am stabilit și m-am gândit să-i dau un telefon cui se oferise ieri a mă duce.**” sunt în ordine: **5 puncte**
- circumstanțială de timp, principală, completivă prepozițională, circumstanțială de loc, principală, completivă prepozițională, completivă indirectă;
 - circumstanțială de timp, principală, completivă directă, circumstanțială de loc, principală, completivă directă, completivă indirectă;
 - circumstanțială de timp, principală, completivă directă, circumstanțială de loc, principală, completivă prepozițională, completivă indirectă;
 - circumstanțială de timp, principală, completivă prepozițională, circumstanțială de loc, principală, completivă directă, completivă indirectă;
17. În enunțul: “**Mi-ar place să exaladez munți aceea, dar eu nu am de cât cinsprezece ani.**” sunt: **5 puncte**
- 5 greșeli;
 - 6 greșeli;
 - 4 greșeli;
 - 7 greșeli;
18. Sunt corecte toate formele verbale din seria: **5 puncte**
- eu citii, eu mă sfiii, eu fui, tu alergaseși;
 - eu citi, el lovi, noi copseserăm, eu fusei;
 - eu voi citi, el zidii, nu fii!, nu du!;
 - nu fă!, adu!, tu alergasei, noi am auzii;

Concursul județean CALEIDOSCOP LINGVIST

20. 04. 2024

Barem de corectare

Clasa a VIII-a

Varianta I

Item	a	b	c	d	Punctaj
1.	X	X	●	X	5 puncte
2.	●	X	X	X	5 puncte
3.	●	X	X	X	5 puncte
4.	X	X	X	●	5 puncte
5.	X	X	X	●	5 puncte
6.	X	X	X	●	5 puncte
7.	X	●	X	X	5 puncte
8.	●	X	X	X	5 puncte
9.	X	●	X	X	5 puncte
10.	X	●	X	X	5 puncte
11.	X	X	●	X	5 puncte
12.	X	X	●	X	5 puncte
13.	●	X	X	X	5 puncte
14.	X	X	X	●	5 puncte
15.	X	●	X	X	5 puncte
16.	●	X	X	X	5 puncte
17.	X	●	X	X	5 puncte
18.	●	X	X	X	5 puncte

Oficiu 10 puncte