

Nume \_\_\_\_\_

Prenume \_\_\_\_\_

Școala \_\_\_\_\_

Profesor \_\_\_\_\_

**Concursul județean CALEIDOSCOP LINGVISTIC****18. 04. 2026****Clasa a III-a****Varianta 2**

**Notă:** Toate subiectele sunt obligatorii.  
**Timp de lucru: 90 de minute.**  
**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Citește cu atenție textul.**

– Te rog, tata, mai stai puțin! Nu pot să adorm. Mă tot gândesc la **toboganul** meu din Minecraft. Trebuie să ți-l arăt! E atât de înalt, că ajunge până deasupra norilor. Și e făcut doar din apă! Sus, sus, am pus o trambulină ca să sar direct în piscina mea, care are doar șase cuburi identice. Dar, atunci când am luat avânt, în loc să cad în apă, m-am izbit de tobogan.

– Înseamnă că ceva nu a mers cum trebuie, **copil** visător! Data viitoare, schimbă trambulina!

– Mă tot gândesc cum să fac...

– Acum lasă toate astea și vino înapoi în realitate! Dacă stai cu gândul numai la acele cuburi, normal că mintea obosește și nu mai poți să te bucuri de lucrurile reale din jur! Așa că, nu mai **călători** în lumea virtuală și pășește în lumea reală. Cine știe ce aventuri te așteaptă chiar acum!

– Cum adică? Tu nu te jucai atunci când erai de vârsta mea? Adică nu aveai niveluri de câștigat, nu construiai castele, nu făceai echipe să învingi inamicii și nici nu apăsați pe butonul „restart” când totul mergea prost?

– Ba da! Dar altfel. Jucam „Țară, țară, vrem ostași”, „De-a rațele și vânătorii”, „De-a v-ați ascunselea” și fotbal. Să știi că în clasa a III-a eram atacantul echipei de pe stradă.

– Vrei să spui că tu nu stăteai cu iPadul? Nu aveai măcar un computer? Și ce făceai toată ziua? Nu te plictiseai?

– Să știi că plictiseala nu e chiar rea. Pot s-o ascult. Când stai singur cu gândurile tale, începi să te cunoști mai bine. Așa cum tu te jucai cu plastilină, mie îmi plăcea argila – **pământul** acela galben și lipicios din care se făceau oalele. Dacă era un pic umed, îl modelam și îmi făceam tot felul de forme. Și, știi ceva, cum puteam avea succes? Îmi plăcea să citesc, să citesc cu mare **bucurie**.

(Pe vremea când nu existau computere, după Ioana Nicolaie)

**Partea I – 70 de puncte****Încercuiește răspunsurile corecte.****1. Alege enunțul adevărat, respectând informațiile din text:****5p**

- Copilul nu putea să doarmă, pentru că nu avea *iPad*.
- Băiatul nu se mai putea bucura de realitate, deoarece se gândea la jocul *Minecraft*.
- În lumea virtuală, când ceva mergea prost, copilul utiliza butonul *start*.
- Tatăl îi povestește fiului său despre copilăria sa plictisitoare.

**2. Enunțul care nu este legat de efectele negative sau de influența jocurilor pe calculator este:****5p**

- Mintea copilului obosește.
- Copilul nu mai poate aprecia lucrurile reale din jur.
- Jucându-se pe calculator, copilul nu experimentează jocul *De-a v-ați ascunselea*.
- Jocul *Minecraft* îl ajută pe copil să creeze castele din argilă.



**3. Varianta în care nu se respectă regula de construire a expresiilor este:** **5p**

- a. copil visător, tobogan înalt, cuburi identice;
- b. lucruri reale, lumea virtuală, mergea prost;
- c. cuburi colorate, pământ galben, aventuri neașteptate;
- d. plastilină moale, forme felurite, bucurie mare.

**4. Seria în care toate cuvintele conțin mai multe consoane decât vocale este:** **5p**

- a. umedă, rea, mai, înapoi;
- b. atunci, aveai, trebuie, stăteai;
- c. computer, forme, singur, felul;
- d. inamicii, mie, mergea, argilă.

**5. Alege enunțul în care cuvântul *mie* nu este scris corect.** **5p**

- a. Mie îmi trebuie multe cuburi pentru un castel.
- b. Am folosit peste o mie de cuburi pentru un labirint.
- c. Câteodată nu mie teamă să încerc lucruri noi.
- d. Mie mi-e dor de anii copilăriei cu o mie de visuri colorate.

**6. Seria corespondențelor corecte între substantiv și adjectiv, așa cum reiese din text, este:** **5p**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. tobogan  | A. visător;  |
| 2. copil    | B. lipicios; |
| 3. pământul | C. mare;     |
| 4. bucurie  | D. înalt.    |
- a. 1D, 2C, 3B, 4A;      b. 1D, 2A, 3B, 4C;      c. 1C, 2D, 3B, 4A;      d. 1D, 2C, 3A, 4B.

**7. Varianta în care cuvintele sunt corect despărțite în silabe este:** **5p**

- a. e-chi-pă, i-me-diat, tobo-gan;
- b. e-chi-pă, ime-diat, to-bo-gan;
- c. e-chi-pă, i-me-di-at, to-bo-gan;
- d. echi-pă, i-me-di-at, to-bo-gan.

**8. Alege enunțul în care apar patru substantive și trei adjective:** **5p**

- a. Toboganul înalt până la cer din *Minecraft* ajunge chiar până la pufoșii nori cenușii.
- b. Piscina din cuburi identice nu se compară cu toboganul semeț.
- c. Trambulina perfectă m-a ajutat să îmi iau elan pentru a sări în mica piscină.
- d. Din cuburi colorate îmi concep o lume proprie, îndrăzneată.

**9. Substantivele obținute din cuvintele: *să doară, cleios, umplu, plăcea, umed* se găsesc în seria:** **5p**

- a. dureros, clei, umplutură, plăcut, umiditate;
- b. doare, clei, umplut, neplăcut, ud;
- c. durere, clei, umplutură, plăcere, umiditate;
- d. dureros, lipicios, umplută, plăcere, uscăciune.

**10. Seria care conține cuvinte înrudite (familia de cuvinte) este:** **5p**

- a. armă, a înarma, arcuit, neînarmat;
- b. bucurie, bucuros, îmbujorat, îmbucurător;
- c. a gândi, gând, negândit, gândăcel;
- d. galben, a îngălbeni, gălbeneală, gălbior.

**11. Enunțul care nu conține nicio greșală este:**

- a. Am intrat dintr-o dată în lumea virtuală.
- b. Plastilina se va întării data viitoare.
- c. Topoganul nu este așezat bine.
- d. Era bine să fi jucat și tu fotbal.



## Concursul județean CALEIDOSCOP LINGVISTIC

18.04.2026

Barem de corectare

Clasa a III-a

Varianta 2

**Partea I: 14 x 5 puncte = 70 de puncte**

Nr. itemului	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Răspunsul corect	b.	d.	b.	c.	c.	b.	c.	a.	c.	d.	d.	b.	c.	a.

**Partea a II-a: 20 de puncte**

<b>1. Respectarea temei și continuitatea textului – 6 puncte</b>	
Textul continuă povestea, are legătură clară cu scena inițială și ideea de a lăsa lumea virtuală pentru activități reale.	<b>6 puncte</b>
Textul continuă povestea, dar unele idei nu sunt complet legate de textul inițial.	<b>4-5 puncte</b>
Textul are legătură vagă cu tema.	<b>2-3 puncte</b>
Textul nu are legătură cu tema sau povestea.	<b>0-1 punct</b>
<b>2. Organizarea ideilor și coerența – 5 puncte</b>	
Ideile sunt clar exprimate, propozițiile sunt ordonate logic.	<b>5 puncte</b>
Textul are structură, dar unele idei sunt dezordonate sau repetitive.	<b>3-4 puncte</b>
Textul este greu de urmărit, lipsesc legături între idei.	<b>1-2 puncte</b>
Textul nu are coerență.	<b>0-1 punct</b>
<b>3. Creativitate și originalitate – 4 puncte</b>	
Textul folosește detalii vii și imaginație (descrieri ale jocului, ale sentimentelor, ale activităților creative).	<b>4 puncte</b>
Textul are câteva detalii, dar imaginile sunt simple sau lipsite de originalitate.	<b>2-3 puncte</b>
Textul nu conține detalii descriptive.	<b>0-1 punct</b>
<b>4. Corectitudinea limbajului (ortografie, punctuație) – 3 puncte</b>	
Text corect din punct de vedere ortografic și de punctuație.	<b>3 puncte</b>
Conține câteva greșeli, dar nu afectează înțelegerea textului.	<b>2 puncte</b>
Greșeli frecvente care fac textul greu de citit.	<b>1 punct</b>
<b>5. Dimensiunea textului și așezarea în pagină – 2 puncte</b>	
Textul conține introducere, cuprins și încheiere și are 8–10 rânduri.	<b>2 puncte</b>
Textul nu conține toate părțile unei compuneri și are 6–7 sau 11–12 rânduri.	<b>1 punct</b>
Textul are sub 6 sau peste 12 rânduri / lipsesc părțile compunerii.	<b>0 puncte</b>

**Oficiu: 10 puncte**