

Nume _____

Prenume _____

Școala _____

Profesor _____

Concursul județean CALEIDOSCOP LINGVISTIC**18. 04. 2026****Clasa a IV-a****Varianta 2**

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.
Timp de lucru: 90 de minute.
Se acordă 10 puncte din oficiu.

Citește cu atenție textul.

Dragi copii, aveți cărți? Dacă da, sunteți norocoși. Pentru că în lumea din povestea noastră nu existau cărți. De fapt, nu mai existau cărți. Dispăruseră complet. Nimeni nu mai vorbea despre ele, oamenii le uitaseră pur și simplu. Aproape toți.

Mai existau doar în amintirile celor foarte-foarte-foarte bătrâni. Stră-străbunica îi spuse fetei așa:

— *Cărțile, draga mea Ale, au fost cele mai minunate obiecte care au existat vreodată pe acest pământ. Erau scrise cu tot felul de vopseluri, tuș ori cerneală, pe papyrus, pe hârtie sau chiar pe piei de animale. Mii de ani, oamenii au pus în cărți tot ce au creat mai valoros. Fiecare pagină ascundea o lume întreagă, cu locuri, lucruri și ființe reale ori fantastice. Și, poate, cele mai frumoase, fata mea, erau cărțile cu povești pentru copii. Splendidele povești începeau, de obicei, cu „A fost odată ca niciodată...”. Aceste cuvinte deschideau larg porțile spre tărâmul Imaginației, care este cea mai mare forță din Univers, Ale, pentru că ea nu are limite, doar orizonturi pe care încă nu le-ai explorat.*

Apoi, Buni tăcu și ochii i se umbriră de tristețe.

— *Dar unde sunt cărțile acum, Buni? Ce s-a întâmplat cu ele? Și cu poveștile? întrebă fata, cu voce tremurândă.*

Bătrânica oftă adânc și continuă:

— *Au dispărut, draga mea. Oamenii nu le-au mai dorit, nu le-au mai căutat. Le-au înlocuit cu tablete, computere și ecrane care luminează și care nu-ți cer nimic în schimb. Și, când nimeni nu a mai vorbit despre ele, a fost uitat și duhul lor. Dar cărțile au un duh, Ale! „Sufletul Cărților“ rămâne acolo, ascuns între pagini, să asculte șoaptele copiilor și să păstreze vie magia poveștilor, chiar și atunci când lumea uită de ele. Vrei să le cunoști și să simți tot farmecul lor?*

Fata dădu din cap, cu ochii mari, apoi păși într-o lume pe care doar cărțile o pot oferi: o lume fără limite, plină de aventuri și visuri, care nu se termină niciodată.

(Ale și Sufletul Cărților, după Alex Donovici, Leonid Gamart)

Partea I – 70 de puncte**Încercuiește răspunsurile corecte.****1. Motivul pentru care cărțile au dispărut este că:****5p**

- materialele din care erau făcute - papyrus, piei de animale, hârtie - au dispărut în timp.
- o forță malefică din Univers a decis să șteargă memoria colectivă a omenirii.
- oamenii au ales confortul ecranelor care oferă totul, fără să solicite nimic în schimb.
- autoritățile au interzis folosirea tușului și a cernelei pentru a proteja mediul.

2. Expresia *A fost odată ca niciodată ...*, întâlnită în explicațiile stră-străbunicii:**5p**

- simbolizează o cheie de acces către forța creatoare a imaginației umane.
- este o dovadă că poveștile nu au avut niciodată un sâmbure de adevăr.
- reprezintă un cod secret, cunoscut doar de cei foarte-foarte bătrâni.
- constituie o simplă formulă de început, fără vreo valoare simbolică deosebită.



- 3. În viziunea personajului vârstnic, *Sufletul Cărților* reprezintă:** 5p
- numele unei noi aplicații software care imită răsfoitul paginilor;
 - o prezență magică, percepută ca reală, care ar locui în vechile depozite de cărți;
 - esența și farmecul poveștilor ce continuă să existe și să păstreze vie magia acestora;
 - o vopsea specială, folosită în vechime pentru a scrie pe papirus.
- 4. Seria în care toate cuvintele conțin vocale și consoane în număr egal este:** 5p
- cartea, vise, lumea, scrise;
 - tablete, papirusuri, vopsele, tuș;
 - hârtie, povestea, locuri, lume;
 - lume, ascunsă, ființe, real.
- 5. Enunțul de mai jos are ... greșeli de scriere.** 5p
Copii ar fii fericiți, dacă nar m-ai fii ecrane și sar întoarce la cărțile uita-te demult timp?
- 8 greșeli;
 - 6 greșeli;
 - 7 greșeli;
 - 9 greșeli.
- 6. Varianta în care cuvintele sunt corect despărțite în silabe este:** 5p
- ar-gin-tiii, fi-in-ță, fi-i-că;
 - ar-gin-ti-ii, fi-in-ță, fii-că ;
 - ar-gin-tii-i, fi-in-ță, fii-că;
 - ar-gin-ti-ii, fiin-ță, fi-i-că.
- 7. Alege enunțul în care apar patru substantive, două adjective, un pronume personal și un verb la timpul trecut.** 5p
- Cărțile noi, minunate, se inscripționau cu tot felul de vopseluri, tuș ori cerneală, pe papirus.
 - Lumea magică a cărților o purta pe tărâmul îndrăzneț al imaginației.
 - Fata dă din cap, captivată de mirajul poveștilor din lumea ei.
 - Cărțile au un duh al lor, păstrând suspansul până la final.
- 8. Verbele obținute din cuvintele: *ființă, pași, existență, mii, valoros* se găsesc în seria:** 5p
- înființat, păsuire, există, mie, valorează;
 - înființare, păsuire, există, mie, valorezi;
 - înființează, pășeste, există, înmiește, valora;
 - înființa, pășire, există, înmiit, valoare.
- 9. Ultimul enunț din text conține ... substantive:** 5p
- 7 substantive
 - 8 substantive
 - 9 substantive
 - 10 substantive
- 10. Seria care conține cuvinte înrudite (familia de cuvinte) este:** 5p
- lumină, luminos, lumesc, lumânare;
 - carte, cărticică, cărturar, cărturăresc;
 - poveste, povestitor, pasaj, povară;
 - image, imaginație, imaginar, imaculat.
- 11. Enunțul care nu conține nicio greșală este:** 5p
- Copiii iubesc decât poveștile, fiindcă au imaginație.
 - Deschide-ți cărțile și intrați într-o lume magică!
 - Ar fi fost bine să fi citit cu atenție povestea!
 - Este important să fi atent la mesajul unei povești.
- 12. Selectează propoziția dezvoltată, interogativă, la forma negativă, al cărei subiect să fie substantivul *Ale*.** 5p
- Nu o vezi pe Ale în camera bunicii?
 - Ale nu a folosit niciodată tableta.
 - Nu a intrat Ale în bibliotecă?
 - Ale nu cunoaște înțelesul cărților!

Concursul județean CALEIDOSCOP LINGVISTIC**18.04.2026****Barem de corectare****Clasa a IV-a****Varianta 2****Partea I: 14 x 5 puncte = 70 de puncte**

Nr. itemului	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Răspunsul corect	c.	a.	c.	c.	a.	b.	b.	b.	c.	c.	c.	c.	c.	d.

Partea a II-a: 20 de puncte

1. Respectarea temei și continuitatea textului – 6 puncte	
Scrisoarea respectă tema propusă, continuă povestea inițială, menționează și prezintă o carte, își exprimă sentimentele. Aceasta are început și final corespunzător (localitate, dată, formulă de început, formulă de încheiere, semnătură).	6 puncte
Scrisoarea continuă tema, dar unele idei nu sunt complet legate de întâmplarea sau de cartea prezentată. Formulele de început sau de încheiere pot fi incomplete.	4-5 puncte
Textul are legătură vagă cu tema sau întâmplarea, cartea nu este clar menționată sau prezentată. Formulele de început și de încheiere sunt incomplete.	2-3 puncte
Textul nu respectă tema, nu prezintă o carte, lipsesc elementele esențiale ale unei scrisori.	0-1 punct
2. Organizarea ideilor și coerența – 5 puncte	
Ideile sunt clar exprimate, propozițiile sunt ordonate logic.	5 puncte
Textul are structură, dar unele idei sunt dezordonate sau repetitive.	3-4 puncte
Textul este greu de urmărit, lipsesc legături între idei.	1-2 puncte
Textul nu are coerență.	0-1 punct
3. Creativitate și originalitate – 4 puncte	
Textul folosește detalii vii și creative (prezentarea cărții, sentimentelor, întâmplării).	4 puncte
Textul are câteva detalii, dar imaginile sunt simple sau lipsite de originalitate.	2-3 puncte
Textul nu conține detalii descriptive.	0-1 punct
4. Corectitudinea limbajului (ortografie, punctuație) – 3 puncte	
Text corect din punct de vedere ortografic și de punctuație.	3 puncte
Câteva greșeli, dar nu afectează înțelegerea textului.	2 puncte
Greșeli frecvente care fac textul greu de citit.	1 punct
5. Dimensiunea textului și așezarea în pagină – 2 puncte	
Textul conține introducere, cuprins și încheiere și are 10–12 rânduri.	2 puncte
Textul nu conține toate părțile unei compuneri și are 7–9 sau 14–16 rânduri.	1 punct
Textul are sub 6 sau peste 14 rânduri / lipsesc părțile compunerii.	0 puncte

Oficiu: 10 puncte