



Nume \_\_\_\_\_

Prenume \_\_\_\_\_

Școala \_\_\_\_\_

Profesor \_\_\_\_\_

**Concursul județean CALEIDOSCOP LINGVISTIC****18. 04. 2026****Clasa a VI-a****Varianta 1**

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.  
Timp de lucru: 120 de minute.  
Se acordă 10 puncte din oficiu.

**Citește cu atenție textul.**

“Se spune că undeva, într-un colț de lume, era un regat mare, puternic și bogat. Regele și regina, tineri și frumoși amândoi, se iubeau nespuse de mult. Ar fi avut tot ce-și poate dori cineva pe lumea asta dacă li s-ar fi născut un copil. Anii treceau însă, iar copilul visat nu venea în viața lor.

Într-o zi, se plimbau prin grădina palatului. Se gândeau amândoi la același lucru: că poate nu le-ar fi fost dat să aibă un urmaș. S-au așezat pe o bancă, lângă un mic lac plin cu nuferi. Brusc, apa lacului a început să se învoluteze, apoi s-a liniștit și au putut vedea în ea, ca într-o oglindă, chipul unei fete care le zâmbea. O față frumoasă cu părul lung, șaten și ochii verzi ca frunzele copacilor primăvara. În jurul ei, apa s-a colorat frumos, de parcă era un curcubeu. Mirați peste măsură, regele și regina s-au apropiat de apă ca să vadă mai bine ce se întâmplă. Chipul din apă le-a spus așa:

-Un copil e cea mai mare bogăție din lume.

După care apa s-a învolute din nou, iar frumoasa față a dispărut în adâncuri. Când lacul s-a liniștit, regina și regele au auzit gănguritul unui bebeluș. Sunetele veneau dinspre o floare mare de nufăr. S-au apropiat și floarea s-a deschis. În mijlocul ei era o fetiță cu ochi verzi, care le zâmbea. Au știut îndată că e copilul pe care îl așteptau de atâta vreme, pe care îl doriseră foarte mult. Au dus fetița la castel și i-au dat numele Letiția, care înseamnă *fericire*.

Copila a crescut repede, s-a făcut frumoasă și deșteaptă. Râdea cât era ziua de lungă, cânta și dansa. Părinții ei erau foarte mândri de ea. Era comoara lor cea mai mare și spuneau tuturor că, de când o aveau pe Letiția, erau cei mai bogați din lume. Prințesa voia să afle cât mai multe lucruri, așa că le punea tot felul de întrebări:

De ce sunt iarba și frunzele verzi și nu portocalii? De ce am doar cinci degete la mână și nu șapte? De ce nu e soare noaptea? De ce merele din pom cad pe jos și nu merg în sus, spre cer?

Regele îi răspundea fericit, râzând cu gura până la urechi. Apoi Letiția mergea la regină și îi spunea:

-Mami, hai cu mine să ne jucăm cu păpușile! Sau să fugim după fluturi! Sau să culegem flori!

Dar cel mai mult îi plăcea fetiței să deseneze și să picteze. Nu numai pe pânze și pe hârtii, ci și pe ziduri. După ce a colorat toți pereții din camera ei, a trecut la holurile castelului, ba chiar a ajuns și în sala cea mare, unde regele avea tronul. A pictat copaci, flori, fluturi, păsări, inorogi, stele și nori, iar deasupra tronului, un soare uriaș, pe care i l-a dăruit tatălui ei, regele.

Castelul era plin de culoare și de veselie.

Într-o dimineață însă, Letiția nu a mai apărut cu vopselele și pensulele, ca de obicei. Îngrijorați, regele și regina au mers în camera ei. Fata nu era acolo. Dar geamul era deschis larg și toți pereții camerei, care fuseseră așa frumos colorați, se înnegriseră. Pe patul fetei era un bilet în care scria așa: <Dacă vreți să mai vedeți fetița, aduceți comoara la Muntele Negru!>.”

(*Cea mai mare bogăție*, de Alex Donovici, Cristina Donovici)

**Partea I – 70 de puncte****Încercuiește răspunsurile corecte.****1. Cuvintele *era, ochii, copaci, deschis au*, în ordine:****5p**

- a. 3 litere-3 sunete, 5 litere-4 sunete, 6 litere-5 sunete, 7 litere- 6 sunete;  
 b. 3 litere-4 sunete, 5 litere-3 sunete, 6 litere-5 sunete, 7 litere- 6 sunete;  
 c. 3 litere-4 sunete, 5 litere-3 sunete, 6 litere-6 sunete, 7 litere- 6 sunete;  
 d. 3 litere-4 sunete, 5 litere-3 sunete, 6 litere-6 sunete, 7 litere- 7 sunete;

**2. Cuvintele *iubeau, treceau, ei, veselie* conțin, în ordine:****5p**

- a. diftong, diftong, triftong, diftong, hiat;  
 b. diftong, triftong, diftong, diftong, hiat;  
 c. diftong, triftong, diftong, triftong, diftong;  
 d. diftong, triftong, diftong, triftong, hiat;

**3. Indică seria în care sunt despărțite corect cuvintele:****5p**

- a. ge-o-gra-fi-e, bi-bli-o-te-că, ce-re-a-le, ghi-o-cel;  
 b. geo-gra-fi-e, bi-bli-o-te-că, ce-re-a-le, ghi-o-cel;  
 c. ge-o-gra-fi-e, bi-bli-o-te-că, ce-rea-le, ghi-o-cel;  
 d. ge-o-gra-fi-e, bi-blio-te-că, ce-re-a-le, ghi-o-cel.

**4. Sunt scrise corect cuvintele din seria:****5p**

- a. înot, înnămolit, înnoi, înnoptat;  
 b. înapoi, înoi, înopta, înnegura;  
 c. înnapoi, înoi, înnopta, înnainta;  
 d. înnapoi, înnoi, înnopta, înnainte;

**5. Sunt corect accentuate cuvintele din seria:****5p**

- a. învolvureze, curcubeu, înnegriseră, gânguritul;  
 b. învolvureze, curcubeu, înnegriseră, gânguritul;  
 c. învolvureze, curcubeu, înnegriseră, gânguritul;  
 d. învolvureze, curcubeu, înnegriseră, gânguritul;

**6. Cuvântul subliniat în secvența *A aruncat păsărilor niște pâine uscată*. este utilizat cu sens figurat în exemplul:****5p**

- a. Haina este uscată.  
 b. A observat că pădurea este uscată.  
 c. Floarea uscată m-a întristat.  
 d. Nu a putut învia prietenia uscată.

**7. Verbul *a fi* are valoare predicativă în enunțul:****5p**

- a. Fii cuminte!  
 b. Să fii acolo la timp!  
 c. Ar fi mâncat o portocală.  
 d. Nu fi rău!

- 8. Verbele făcuseră, fugi!, am scrie, voi fi alergat sunt, în ordine, la:** **5p**
- modul indicativ, timpul mai- mult- ca- perfect; modul imperativ; modul indicativ, timpul perfect compus; modul indicativ, timpul viitor anterior;
  - modul indicativ, timpul perfect simplu; modul imperativ; modul indicativ, timpul perfect compus; modul indicativ, timpul viitor anterior;
  - modul indicativ, timpul perfect simplu, modul imperativ; modul indicativ, timpul mai-mult-ca-perfect; modul indicativ, timpul viitor standard.
  - modul indicativ, timpul mai-mult- ca -perfect; modul imperativ, modul condițional-optativ, timpul prezent; modul indicativ, timpul viitor anterior.
- 9. Identificați seria în care există numai forme verbale nepersonale:** **5p**
- a scris, a cânta, am alergat, a făcut;
  - a alerga, scris, desenat, citit;
  - taci!, zis, lucrăm, duseși;
  - râzând, scris, de tăiat, a donat.
- 10. Alege varianta în care se regăsesc doar pronume personale cu forme accentuate:** **5p**
- eu, mie, lui, (pe) mine;
  - îți, îmi, el, te;
  - își, ne, voi, ea;
  - lui, sieși, tu, ei.
- 11. Alege enunțul în care substantivul *copil* este subiect:** **5p**
- Îmi place acest copil.
  - Îl cunosc pe copilul vecinilor noștri.
  - Andrei este un copil cuminte.
  - Cartea copilului este pe masă.
- 12. Substantivele subliniate în enunțul *Am intrat în grădina bunicii și am admirat frumusețea florilor.* au, în ordine, următoarele funcții sintactice:** **5p**
- circumstanțial de loc, atribut substantival genitival, atribut substantival genitival;
  - circumstanțial de loc, complement indirect, atribut substantival genitival;
  - circumstanțial de loc, complement indirect, complement indirect;
  - complement direct, atribut substantival genitival, complement indirect;
- 13. Sunt corecte toate formele din seria:** **5p**
- el devenii, ar fi scris, să fii plecat, alergaseră;
  - v-oi ajunge, nu citii!, scrisei, aș face;
  - eu citii, eu mă sfiii, nu fi!, nu duce!;
  - noi alergasem, nu fă!, v-oi cânta, eu răzbi;
- 14. În enunțul *Bucuria este mare când vin bunicii pe la noi și ne aduc cele mai frumoase cadouri care se pot imagina.*, există:** **5p**
- un predicat nominal și patru predicte verbale;
  - un predicat nominal și trei predicte verbale;
  - două predicte nominale și patru predicte verbale;
  - un predicat nominal și două predicte verbale;

## Partea a II-a – 20 de puncte

Pornind de la fragmentul dat, alcătuiți o compunere în care să continuați povestea prințesei Letiția sau să imaginați o altă aventură a ei.

### Respectați următoarele cerințe:

1. **Conținut și coerență**
  - Compunerea trebuie să aibă **10–15 rânduri**.
  - Să existe **introducere, cuprins și încheiere**.
  - Să păstrați firul logic al acțiunii.
2. **Figuri de stil**
  - Folosiți cel puțin:
    - **un epitet**
    - **o comparație**
    - **o personificare**
3. **Substantive**
  - Utilizați **un substantiv în cazul nominativ și unul în cazul acuzativ**.
4. **Verbe**
  - Folosiți:
    - un verb la modul indicativ, **timpul imperfect**
    - un verb la modul indicativ, **timpul prezent**
    - un verb la **modul conjunctiv**
5. **Creativitate**
  - Dați un **titlu sugestiv** compunerii.

### ATENȚIE!

**SUBLINIAȚI FIGURILE DE STIL INDICATE, UN SUBSTANTIV ÎN CAZUL NOMINATIV, UNUL ÎN CAZUL ACUZATIV ȘI CELE TREI VERBE CERUTE.**



## Concursul județean CALEIDOSCOP LINGVISTIC

18.04.2026

Barem de corectare

Clasa a VI-a

Varianta 1

Partea I: 14 x 5 puncte = 70 de puncte

Nr. itemului	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Răspunsul corect	b.	d.	a.	a.	c.	d.	b.	d.	b.	a.	a.	a.	c.	b.

Partea a II-a: 20 de puncte

1. Conținut și organizare:

- a. respectarea numărului de rânduri- 1p
- b. introducere, cuprins, încheiere-3p
- c. respectarea firului logic-1p

2. Figuri de stil:

- a. un epitet-1p
- b. o comparație-1p
- c. o personificare-1p

3. Substantive:

- a. substantiv în nominativ-1p
- b. substantiv în acuzativ-1p

4. Verbe:

- a. verb la modul indicativ, timpul imperfect-1p
- b. verb la modul indicativ, timpul prezent-1p
- c. verb la modul conjunctiv-1p

5. Titlu sugestiv-1p

6. Creativitate-1p

7. Ortografie-2p

8. Punctuație-2p

9. Lizibilitate-1p

Oficiu: 10 puncte