

CERERE PENTRU APROBAREA MĂSURILOR DE EGALIZARE A ȘANSELOR
Simularea Evaluării Naționale/ Evaluarea Națională
pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2025-2026
(completată de părinte/tutore/reprezentantul legal al elevei/elevului/candidatei/candidatului)

Nr. înregistrare școală:

Nr. înregistrare ISMB:

Doamnă/ Domnule Director,
Domnule Inspector Școlar General,

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în calitate
de părinte/ tutore/ reprezentant legal al copilului _____

_____ elev în clasa _____, la unitatea de învățământ _____

_____ din sectorul _____, Municipiul București, candidat la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2025-2026, vă rog să binevoiți a dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării și a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, sesiunea 2026, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a – sesiunea 2026, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010 – 2011, prevăzută în Anexa 2 la Ordinul MECTS nr. 4801/31.08.2010, ale OMEC nr. 6058 din 29 august 2025 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2025 – 2026, ale Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare, aprobată prin Ordinul nr. 3124/2017 și cu documentele care atestă diagnosticul/deficiența/tulburarea de neurodezvoltare:

Având în vedere situația particulară a candidatului, în conformitate cu documentele justificative atașate prezentei cereri, solicitare este valabilă pentru:

- simularea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2025-2026

- Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2025-2026

* se va depune unul sau, după caz, mai multe documente conform art 4 alin. (2) din PROCEDURA cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a – sesiunea 2026

Pentru candidații cu deficiențe de vedere

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite (format A3)
- asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille
- transmiterea subiectelor secvențial, prin dictare directă, de către unul dintre profesorii asistenți
- citirea subiectelor cu ajutorul tehnologiei asistive (voce sintetică pe laptop/PC)
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
- utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor
- utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise
- utilizarea lupei sau lentilelor speciale/lupei electronice portabile
- utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend)
- utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate
- posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice
- susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
- susținerea examenului în sală separată
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării:
- specialist în transpunerea subiectelor în sistem braille, desemnat de către ISMB*
- **psiholog/ specialist-terapeut personal, la propunerea părintelui*

Pentru candidații cu deficiențe de auz

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
- lucrarea redactată de candidat pe calculator (computer/laptop)
- susținerea examenului în sală separată
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
- specialist-interpret al limbajului mimico-gestual, desemnat de către ISMB*
- **psiholog/ specialist-terapeut personal, la propunerea părintelui*

Pentru candidații cu tulburări de neurodezvoltare

1. Pentru candidații cu deficit de atenție/ hiperactivitate (ADHD)

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
 - transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
 - redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
 - pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
 - susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
 - susținerea examenului în sală separată
- însoțitor, stabilit conform art. 18, alin. (8) din Procedura MEC nr. 32051/2025:
- cadru didactic desemnat de către ISMB **sau***
 - **psiholog/ specialist-terapeut personal, la propunerea părintelui*

2. Pentru candidații cu tulburări de spectru autist (TSA)

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
 - folosirea, în timpul probei, a unui sistem de recompensă tangibil și prezentarea/reprezentarea vizuală a timpului
 - transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
 - redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
 - pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
 - susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
 - susținerea examenului în sală separată
- însoțitor, stabilit conform art. 18, alin. (8) din Procedura MEC nr. 32051/2025:
- cadru didactic desemnat de către ISMB **sau***
 - **psiholog/ specialist-terapeut personal, la propunerea părintelui*

3. Pentru candidații cu tulburări specifice de învățare (TSI* - dislexie, disgrafie/disortografie, discalculie)

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- susținerea examenului în sală separată;
- citirea, cu voce tare, pe rând, în ordinea elaborării lucrării cu posibilitatea repetării la cererea candidatului, a subiectelor de către unul dintre profesorii asistenți (*dislexie)
- realizarea lucrării scrise prin dictarea conținutului acesteia, de către candidat unuia dintre profesorii asistenți (*disgrafie/disortografie)
- redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
- utilizarea calculatorului de buzunar/birou (*discalculie)
- folosirea materialelor compensatorii, conform diagnosticului: hărți mentale/scheme conceptuale (dislexie, disgrafie), tabele cu formule matematice (discalculie)

însotitor, stabilit conform art. 18, alin. (8) din Procedura MEC nr. 32051/2025:

- cadru didactic desemnat de către ISMB sau
- **psiholog/ specialist-terapeut personal, la propunerea părintelui**

4. Pentru candidații cu tulburări de dezvoltare intelectuală sau alte tulburări de neurodezvoltare

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- folosirea, în timpul probei, a unui sistem de recompensă tangibil și prezentarea/reprezentarea vizuală a timpului
- transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
- susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
- susținerea examenului în sală separată

însotitor, stabilit conform art. 18, alin. (8) din Procedura MEC nr. 32051/2025:

- cadru didactic desemnat de către ISMB sau
- **psiholog/ specialist-terapeut personal, la propunerea părintelui**

Pentru candidații cu diabet zaharat insulino-dependent

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- accesul în sala de examen cu dispozitive medicale (de exemplu: pompa de insulină, glucometru)
- accesul în sala de examen cu telefonul mobil
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
- autoefectuarea în timpul probei a unei injecții subcutanate cu insulină
- luarea unei gustări în timpul desfășurării probei

Alte situații, conform documentelor medicale atașate (altele decât cele la care face referire Procedura MEC)

.....
.....

Anexez prezentei cereri, următoarele documente justificative în copie simplă, respectiv materiale, după caz:

- Certificatul de orientare școlară și profesională nr. _____ / _____
- Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. _____ / _____
- Certificatul medical tip A5, eliberat de medicul specialist, având nr. _____ / _____
- Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. _____ / _____

După caz, numai pentru candidații cu TSI și în funcție de tipul de TSI

- Materiale compensatorii propuse de unitatea de învățământ la disciplina - Limba și literatura română
- Materiale compensatorii propuse de unitatea de învățământ la disciplina – Matematică
- Materiale compensatorii propuse de unitatea de învățământ la disciplina – Limba și literatura maternă _____

Data _____

Semnătura părintelui/
tutorelui/reprezentantului legal _____

**ACEASTĂ CASETĂ SE COMPLETEAZĂ DE CĂTRE
CONDUCEREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Certificăm prin prezenta că, la data de, elevul/eleva

.....

de la unitatea de învățământ, sectorul, București,
candidat/ candidată la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, anul școlar 2025-2026:

- NU BENEFICIAZĂ** de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs
- BENEFICIAZĂ** de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs, în persoana:
- unui profesor itinerant și de sprijin
- unui cadru didactic cu specializarea psihopedagogie specială/psihologie/pedagogie familiarizat cu problematica deficienței elevului/elevei, desemnat de ISMB
- unui psiholog/specialist-terapeut personal a elevului/elevei, la propunerea părintelui/reprezentantului legal al elevului/elevei

DIRECTOR,

(nume și prenume, semnătură, ștampila unității de învățământ)

Data: _____

DOCUMENTE JUSTIFICATIVE ANEXATE CERERII

(pentru situația particulară a fiecărui candidat, alături de cerere, dosarul va conține documente justificative în copie simplă – indicate în tabelul de mai jos, respectiv materialele compensatorii propuse de unitatea de învățământ, unde este cazul)

<u>Deficiențe de vedere</u>	<u>Deficiente de auz</u>
<ol style="list-style-type: none">1. Carte identitate/certificat naștere candidat2. Certificat de orientare școlară și profesională eliberat de CMBRAE/CJRAE <u>sau</u>3. Referat de expertiză medico-pedagogică eliberat de Comisia medicală a DSP București (pentru elevii din învățământul de masă, care nu au Certificat CMBRAE/CJRAE)	<ol style="list-style-type: none">1. Carte identitate/certificat naștere candidat2. Certificat de orientare școlară și profesională eliberat de CMBRAE/CJRAE <u>sau</u>3. Referat de expertiză medico-pedagogică eliberat de Comisia medicală a DSP București (pentru elevii din învățământul de masă, care nu au Certificat CMBRAE/CJRAE)
<u>Deficit de atenție/hiperactivitate (ADHD)</u>	<u>Tulburări de spectru autist (TSA)</u>
<ol style="list-style-type: none">1. Carte identitate/certificat naștere candidat2. Certificat de orientare școlară și profesională eliberat de CMBRAE/CJRAE3. Certificat medical A5 eliberat de medicul specialist	<ol style="list-style-type: none">1. Carte identitate/certificat naștere candidat2. Certificat de orientare școlară și profesională eliberat de CMBRAE/CJRAE3. Certificat medical A5 eliberat de medicul specialist
<u>Tulburări specifice de învățare (TSI)</u>	<u>Tulburări de dezvoltare intelectuală sau alte tulburări de neurodezvoltare</u>
<ol style="list-style-type: none">1. Carte identitate/certificat naștere candidat2. Certificat medical A5 eliberat de medicul specialist din care să reiasă tipul de TSI3. Certificat de orientare școlară și profesională eliberat de CMBRAE/CJRAE	<ol style="list-style-type: none">1. Carte identitate/certificat naștere candidat2. Certificat de orientare școlară și profesională eliberat de CMBRAE/CJRAE <u>sau</u>3. Referat de expertiză medico-pedagogică eliberat de Comisia medicală a DSP București4. Certificat medical A5 eliberat de medicul specialist
<u>Diabet zaharat insulino-dependent</u>	<u>Alte situații medicale</u>
<ol style="list-style-type: none">1. Carte identitate/certificat naștere candidat2. Referat de expertiză medico-pedagogică eliberat de Comisia medicală a DSP București	<ol style="list-style-type: none">1. Carte identitate/certificat naștere candidat2. Referat de expertiză medico-pedagogică eliberat de Comisia medicală a DSP București

PRECIZĂRI CU PRIVIRE LA:

A. SOLICITAREA UTILIZĂRII MATERIALELOR COMPENSATORII PENTRU CANDIDAȚII CU TULBURĂRI SPECIFICE DE ÎNVĂȚARE (TSI*)

Materialele compensatorii solicitate pot fi:

- Tabele cu formule matematice (* pentru discalculie, la disciplina matematică)
- Hărți mentale/scheme conceptuale (* pentru dislexie, disgrafie/disortografie, la disciplina limba și literatura română/limba și literatura maternă, după caz)

Materialele compensatorii (câte un dosar pentru fiecare disciplină de examen/material depus) se depun împreună cu cererile, având pagină de gardă cu următoarele mențiuni (câte o pagină de gardă pentru fiecare disciplină de examen/material depus):

- Unitatea de învățământ: _____
- Numele și prenumele elevului/candidatului: _____
- Material compensatoriu pentru disciplina: _____
- Număr total de pagini (este obligatoriu ca materialul să fie numerotat pe fiecare pagină): _____

Pentru asigurarea utilizării autonome, în condiții de examen, materialele compensatorii propuse de către comisiile din unitățile de învățământ vor fi adaptate/particularizate nevoilor fiecărui elev/candidat la Evaluarea Națională, fără ca acestea să faciliteze rezolvarea sarcinilor de lucru din punct de vedere cognitiv/fără să conțină exemple concrete și detaliate de rezolvare a itemilor, și vor respecta programele școlare în vigoare pentru disciplinele la care se sustine Evaluarea Națională 2026.

B. SOLICITAREA PENTRU APROBAREA ÎNSOȚITORULUI - **PSIHOLOG/SPECIALIST-TERAPEUT PERSONAL AL ELEVULUI/ CANDIDATULUI (documente care dovedesc calitatea de psiholog/ specialist terapeut personal al elevului/ candidatului)

În cazul în care părintele/tutorele/reprezentantul legal solicită însoțirea elevului/candidatului de către un psiholog/specialist-terapeut personal, dosarul care se depune la unitatea de învățământ și care se înaintează la inspectoratul școlar, trebuie să conțină și următoarele documente:

- ✓ Declarație pe proprie răspundere a părintelui/tutorei/reprezentantului legal al copilului/candidatului de asumare a psihologului/specialistului ca terapeut personal al copilului/candidatului;
- ✓ Copie simplă a documentelor de studii ale psihologului/specialistului - terapeut personal) sau;
- ✓ Copie simplă a Certificatului de liberă practică a terapeutului sau;
- ✓ Copie simplă a Contractului de prestări servicii de specialitate;
- ✓ Copie simplă a Cărții de identitate a psihologului/specialistului – terapeut personal
- ✓ Copie simplă a Certificatului de căsătorie/schimbarea numelui, dacă este cazul;
- ✓ Declarația pe proprie răspundere a terapeutului cu privire la faptul că: nu are în examen, printre candidații la Evaluarea Națională 2026, rude sau afini până la gradul IV, nu predă disciplina de examen pentru care asigură însoțirea candidatului în sală și nici la clasa din care provine acesta, respectă prevederile Procedurii MEC cu privire la egalizarea șanselor și pe cele ale Ordinului MEC nr. 6058/29.08.2025.